

Министерство спорта Алтайского края

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Алтайское училище олимпийского резерва»

Отчет

**руководителя рабочей группы по противодействию коррупции
КГБ ПОУ «АУОР» по итогам работы за 2018-2019 гг.**

Выполнила руководитель рабочей группы
Ляхова Ольга Геннадьевна

Барнаул, 2019

В соответствии с утвержденным планом работы антикоррупционной рабочей группы по противодействию коррупции на 2018-2019 учебный год была проведена следующая работа:

1. Организационное обеспечение. Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений.

По данному пункту плана были запланированы и проведены заседания антикоррупционной рабочей группы (3 заседания, протоколы прилагаются), в которых рассматривались такие вопросы как: рассмотрение состава рабочей группы и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. Кроме того, было проведено собрание с представителем правоохранительных органов, начальником ОУУП и ПДН пункта полиции «Западный» ОП по Октябрьскому району с информацией по вопросам значимости исполнения законодательства о противодействии коррупции и профилактики коррупционных и иных правонарушений. На основании письма Администрации Октябрьского района г. Барнаул рабочей группой было организовано заседание по правовому просвещению в сфере противодействия коррупции с предложенными тематическими информационно-разъяснительными материалами, которые направлены на повышение уровня правосознания граждан. Рабочей группой были предложены макеты памяток и буклетов о разъяснениях законодательства в сферах, имеющих повышенный коррупционный риск и обоснованием целесообразности выбора не коррупционного поведения, а также короткометражный видеоролик «Мой край начинается с меня» о негативных последствиях коррупционных действий.

2. Участие в антикоррупционном мониторинге.

Рабочей группой была составлена анкета проведения антикоррупционного мониторинга в образовательных организациях. В анонимном социологическом исследовании, посвященному отношению к проблемам коррупции приняли учащиеся 9-11 классов и студенты 1-3 курсов. Их них 92 участника в возрасте до 18 лет, 33 участника в возрасте от 18 до 20 лет. По итогам социологического исследования, нами были получены следующие результаты:

19 участников опроса от 18 до 20 лет ответили на вопрос «Что вы понимаете под коррупцией?», что это обогащение незаконным путем, получение взятки. Следует отметить, что 55 участников до 18 лет придерживаются к такому же варианту ответа. 6 - злоупотребление служебным положением, такой же вариант ответа у 20 участника до 18 лет. Еще 17 участников считают, что это вымогательство. У остальных участников опроса мнение разделилось.

На вопрос «По вашему мнению, каковы главные причины коррупции?» мнение ответов разделилось следующим образом, наибольшее количество ответа от 18 до 20 лет ответили, что главной причиной является низкая заработная плата и неадекватность наказания за факты коррупции, а до 18 лет участники считают по разному, но большинство придерживаются к следующим ответам: отсутствия общественного контроля и низкие заработные платы.

На вопрос «Сталкивались ли вы лично с фактами коррупции?» наибольшая часть участников ответили, нет. По мнению участников опроса, многие считают, что взятка даётся в виде конфет, спиртных напитков, цветов и сувениров.

Большинство участников опроса считают, что деятельность правоохранительных органов по пресечению и выявлению коррупционных преступлений являются не совсем эффективной. Тем самым, основные последствия коррупции у участников в возрасте от 18 до 20 лет - это нарушение прав, однако по мнению участников до 18 лет – социальное расслоение, рост преступности и потеря доверия граждан к государству.

Необходимыми мероприятиями, чтобы коррупционеров и взяточников стало меньше, мнения разделились по всем вариантам ответов. Кто-то считает, что нужно проводить агитационную работу с населением по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции, кто-то отмечает, что необходимо повысить правовую грамотность населения. Кроме того, есть и такие варианты ответов как: повысить эффективность деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционерами; шире освещать антикоррупционную деятельность в средствах массовой информации; жёстко контролировать распределение и расход бюджетных средств и присутствовал даже такой вариант ответа - «убрать мораторий на смертную казнь!»

Хотелось бы отметить, что при анализе анкет, некоторые участники осознанно подходили к ответам, в основном это ответы студентов. Учащиеся 9 классов на наш взгляд еще не осознанно отвечали на вопросы, и только в старших классах есть дети, которые понимают проблему коррупции.

3. Формирование механизмов общественного антикоррупционного контроля.

В течение учебного года были проведены классные часы в группах «Права и обязанности учащихся и студентов» (совместно с классными руководителями, педагогом-психологом), кроме того были организованы дни показа короткометражного видеоролика «Мой край начинается с меня» о негативных последствиях коррупционных действий с учащимися и студентами училища. Совместно с правоохранительными органами проводились собрания как с учащимися и студентами, так и с коллективом училища.

4. Обеспечение прозрачности деятельности и введение специальных антикоррупционных процедур.

На 1 этаже учебного корпуса размещен в доступном месте опечатанный бокс для подачи жалоб на неправомерные действия работников, кроме того на сайте в разделе имеется «обратная связь». В течение учебного года данный раздел отчета контролировался.

5. Обеспечение соответствия системы внутреннего контроля и аудита организации требованиям антикоррупционной политики учреждения. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств.

Осуществлялся регулярный контроль данных бухгалтерского учета, наличия и достоверности первичных документов бухгалтерского учета.

6. Антикоррупционные мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения.

Организовано и проведено мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией. Организована книжная выставка «Права человека», «Закон в твоей жизни». Проведены тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Что ты знаешь о коррупции», «Российское законодательство против коррупции», «Коррупция – раковая

опухоль общества», «Скажем коррупции – НЕТ». Посещались дифференцированные зачеты, экзамены в период зимнего и летнего обучения.

7. Информационная деятельность.

О ходе реализации антикоррупционной политики были информированы участники образовательного процесса и население через сайт учреждения. Систематически обновляется информационный стенд «Коррупции – нет!». Руководителем рабочей группы был сформирован отчет о деятельности антикоррупционной рабочей группы по противодействию коррупции.

8. Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов.

Была проведена антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов.

Руководитель рабочей группы



О.Г. Ляхова