Министерство спорта Алтайского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайское училище олимпийского резерва»

Приложение к приказу № 62-о от 20.04. 2021 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование				
Введение				
1. Характеристика и общие сведения об училище	4			
2. Оценка образовательной деятельности	7			
3. Оценка системы управления училища	23			
4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся	26			
5. Оценка организации учебного процесса	39			
6. Оценка востребованности выпускников	50			
7. Оценка кадрового обеспечения				
8. Качество учебно-методического обеспечения				
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения				
10.Оценка материально-технической базы				
11. Оценка финансово-экономической деятельности				
12. Функционирование внутренней системы оценки качества				
образования				
13. Показатели деятельности училища				
14. Выводы по результатам самообследования				

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайское училище олимпийского резерва» 21.02.2020 г. № 12-о «О проведении самообследования» в училище было проведено самообследование. Для его проведения создана рабочая группа:

председатель рабочей группы—Царёва Светлана Викторовна, заместитель директора по учебной работе;

члены рабочей группы:

- Шушкова Татьяна Анатольевна, специалист по воспитательной работе;
- Рубахин Дмитрий Евгеньевич, и.о. зам. директора по спортивной работе;
 - Музычук Ольга Владимировна, главный бухгалтер;
 - Трепезников Иван Владимирович, юрист;
- Самсонов Иван Иванович, методист по научно-методической работе;
- Воеводина Татьяна Андреевна, руководитель методического объединения естественно-математического цикла;
- Дрофа Павел Александрович, руководитель методического объединения профессионального цикла;
 - Яковлева Ольга Владимировна, библиотекарь.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение направлений, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития училища. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности училища, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайское училище олимпийского резерва» представляет

собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности училища за 2020 год.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным соответствия программам, установление степени фактического содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностям среднего профессионального образования, основного и среднего общего образования, а также государственного задания, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения: системы управления училищем, образовательной деятельности, организации учебного подготовки обучающихся, процесса, содержания качества востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования качества внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Ход результаты процедуры самообследования И педагогического совета. Основные рассматривались на заседании выводы предложения проведенного ПО результатам самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Характеристика и общие сведения об училище

КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» является бюджетным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, учебно-спортивным и организационно — методическим учреждением, обеспечивающим подготовку квалифицированных специалистов по спорту, сильнейших спортсменов края, а также их ближайшего резерва для пополнения сборных команд России и Алтайского края.

Училище впервые организовано как краевая средняя общеобразовательная школа — интернат спортивного профиля приказом Министерства просвещения РСФСР и Государственного

комитета РСФСР по физической культуре и спорту от 26.07.1988 г. № 115/408 и решения исполнительного комитета Алтайского краевого Совета народных депутатов от 28.08.1987 г. № 316/20.

Приказом Министерства народного образования государственного комитета РСФСР по физической культуре и спорту от 19.04.1989 г. /10.04.1989г. № 148/201 и решением исполнительного Алтайского краевого Совета народных депутатов от 03.07.1989 г. № 245 преобразовано в Алтайское краевое училище олимпийского резерва. В целях улучшения работы по подготовке спортсменов высокого класса, упорядочению систем отбора талантливой молодежи, создания методического центра и объединения средств, решением исполнительного комитета Алтайского краевого Совета народных депутатов от 06.08.1990 г. № 305 было объединено со школой высшего спортивного мастерства в Алтайский краевой центр олимпийского резерва. Распоряжением администрации Алтайского края № 113 - p от 11.02.2002 г. переименован в Алтайское краевое училище олимпийского резерва с сохранением в структуре групп высшего спортивного мастерства.

16.01.2009 г. Государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайское среднего краевое училище олимпийского резерва» переименовано краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум «Алтайское училище олимпийского резерва» на основании Постановления администрации Алтайского края № 10 от 16.01.2009 г. Приказ № 20/1 – к от 22.01.2009 г. В 2011 году краевое государственное образовательное учреждение образования техникум среднего профессионального «Алтайское олимпийского резерва» переименовано училище вкраевоегосударственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайское среднего техникум олимпийского резерва» (КГБОУ СПОТ «АУОР») училище Администрации Постановления Алтайского основании № 449 «О переименовании краевых государственных 16.08.2011 учреждений в сфере физической культуры и спорта». 29.12.2015 КГБОУ СПОТ «АУОР» переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение училище олимпийского резерва» в соответствии «Алтайское Постановлением Администрации Алтайского края от 15.12.2015 499.

Полное наименование	краевое государственное
профессиональной	бюджетное профессиональное
образовательной	образовательное учреждение
организации	"Алтайское училище
(в соответствии с Уставом)	олимпийского резерва"
Сокращенное наименование	КГБ ПОУ "Алтайское училище
профессиональной	олимпийского резерва"
образовательной	communicate posepsu
организации	
(в соответствии с Уставом)	
Идентификационный номер	2224048154
налогоплательщика (ИНН)	
Основной государственный	1022201526544
регистрационный номер (ОГРН)	1022201020011
Лицензия на осуществление	Серия22Л01; № 001941;
образовательной деятельности:	регистрационный № -076;
ооризовительной деятельности.	дата выдачи: 19 февраля 2016 г.
Свидетельство о государственной	Серия22А01;
аккредитации по	№ 00021233;
специальности среднего	регистрационный № -033;
профессионального образования:	дата выдачи: 24 марта 2016 г.;
	Срок окончания 06 мая 2021 г.
Свидетельство о государственной	Серия22А01;
аккредитации по основным	№ 00021949;
общеобразовательным	регистрационный № -034;
программам:	дата выдачи: 24 марта 2016 г.;
	Срок окончания 06 мая 2027 г.
Юридический адрес организации	656036, г. Барнаул, ул.
(в соответствии с Уставом)	Тимуровская,15
Фактический адрес организации	656036, Алтайский край, г.
(в соответствии с Уставом)	Барнаул, ул. Тимуровская, 15
Междугородний телефонный код	8(3852)
Телефон, факс организации	33-66-96
Адрес электронной почты организации	altai-uor@yandex.ru

Адрес официального сайта	www.altai-uor.ru/	
организации в сети «Интернет»		
ФИО руководителя организации	Трубников	Евгений
	Владимирович	

Учредитель учреждения и собственник его имущества: Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя учреждения и Главного распорядителя бюджетных средств возложено на Министерствоспорта Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Государственный аккредитационный статус:

Тип — профессиональная образовательная организация

Вид — училище олимпийского резерва

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 076 от 19.02.2016 г. выдана краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайское училище олимпийского резерва» бессрочно.

Свидетельства государственной 0 аккредитации выданы Министерством образования и науки Алтайского края что дает государственному основание краевому бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайское училище олимпийского резерва» выдавать выпускникам документ государственного образца об уровнях образования:

- уровень общего образования: основное общее, среднее общее;
- уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование.

В настоящее время училище осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, утвержденного приказом управления Алтайского края по физической культуре и спорту от 17.12.2015 года № 40/о/1748, (Изменения в устав от 01.07.2016, от 22.12.2016, от 28.11.2017, от 01.02.2019), а также локальных нормативных документов.

2.Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс в КГБ ПОУ «АУОР» регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов среднего профессионального образования и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным ПО программам профессионального образования (c изменениями), среднего Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. 1015 «Об утверждении Порядка организации и образовательной осуществления деятельности ПО основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Уставом. Образовательная деятельность осуществляется государственном языке Российской Федерации – русском.

В соответствии с лицензией в училище реализуются:

- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;
- основная профессиональная образовательная программа программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) углубленной подготовки, на базе основного общего образования, разработанная на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура». ППССЗ согласована с потенциальными работодателями.

Объем и структура приема лиц в АУОР для обучения по основным образовательным программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств краевого бюджета устанавливаются на конкурсной основе.

В 2020 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%.

В 2020 году учреждение осуществляло свою деятельность в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае» на 2014-2020 годы по подпрограмме:

«Развитие КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва».

Основные задачи подпрограммы — создание правовых, экономических, социальных и организационных условий для развития в Алтайском крае массового, профессионального и детско-юношеского спорта.

Для обучения по программам основного общего и среднего общего образования, а также программам среднего профессионального образования АУОР комплектуются группы из числа абитуриентов, проявивших выдающиеся способности в спорте, прошедших предварительную подготовку в физкультурно-спортивных организациях или образовательных учреждениях в области физической культуры и спорта, на конкурсной основе.

Форма обучения в АУОР очная. Обучение по программам основного общего и среднего общего образования соответствует нормативным требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Подготовка педагогов по физической культуре и спорту ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура. В рамках данной ППССЗ осуществляется интеграция спортивной подготовки в профессиональное обучение. Данная ППССЗ призвана решить две задачи:

- обеспечение требуемых образовательным стандартом результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- обеспечения высоких спортивных достижений студентов в избранном виде спорта.

Срок обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Реализация ППССЗ по специальности «Физическая культура» основе федеральных государственных осуществляется на образовательных стандартов среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами по специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Начиная с 2015 года училище организует получение обучающимися среднего общего ΦΓΟС COO образования учетом требований В пределах образовательных программ СПО. Рабочие соответствующих программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальности «Физическая культура» с учетом требований ФГОС COO.

Расписание учебных занятий, консультаций, индивидуальной работы преподавателей составляется на основании учебного плана, годовых календарных учебных графиков по курсам и распределением нагрузки преподавателей с учётом расписания тренировочных занятий и рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки В течение учебной Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором, вывешивается на стенде.

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

Аудиторная недельная нагрузка по специальности «Физическая культура» составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Уровень учебной нагрузки на студента не превышает предельно допустимого.

Численность обучающихся в учебных группах составляет от 20 до 25 человек.

В училище установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ, защита практики, индивидуального проекта и др. Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

В течение года проводились индивидуальные занятия с целью коррекции знаний обучающихся, а также оказания помощи в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без

непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов по физической культуре, практика в училище обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Важной являлась деятельность педагогического коллектива по вооружению учащихся базовыми знаниями, предупреждению неуспеваемости студентов. Все студенты 4 курса, допущенные до итоговой государственной аттестации, получили дипломы о среднем профессиональном образовании. Решением ГЭК выпускникам присвоена квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Училище имеет свои особенности построения образовательного процесса. Из 21 выпускника IV курса:

- работают по специальности 1 человек (4,8%);
- продолжают обучение в ВУЗах 8 человек (38,1%);
- служба в рядах Вооруженных сил РФ 8 человек (38,1%)
- работают не по специальности 3 человека (14,3%)
- декретный отпуск 1 человека (4,8%).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей является методическая работа. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта

и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на повышение квалификации всестороннее И профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания развития обучающихся.

Методические объединения являлись структурным подразделением училища, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства педагогов на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

В 2020 учебном году преподаватели всех МО продолжили работу над темой «Развитие ключевых компетенций обучающихся через внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода».

Перед преподавателями были поставлены следующие задачи:

- повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности;
- обеспечение роста профессиональной компетенции преподавателей гуманитарного цикла;
- усиление воспитывающей цели урока;
- знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла.

Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации целей и задач на 2020 год.

В течение года преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации:

N₂	Ф.И.О.	Предмет	ВУ3.	Год	Название курсов
π/			год	обучени	и учреждение,
П			окончани	Я	где они
			Я	на	проходились
				курсах	
1	2	3	4	5	6
1	Бредихин	иностранны	БГПУ	2020 г.	АНО ДПО
	a E.B.	й язык	1997	72 ч.	«Гуманитарно-
					технический
					институт»
					«Современные
					педагогические
					технологии и
					особенности
					преподавания
					английского
					языка в условиях
					реализации
					ФΓОС»
2	Ворсин	Жао	ОГИФК	2020 г.	Профессиональна
	Ю. И.	БЖ	1980	256 ч.	я переподготовка
					АНО ДПО
					«Гуманитарно-
					технический
					институт»
					Преподаватель
					ОБЖ и БЖД
	п 1 п	NATIO 01 01	C CEVAL	2010	A HO TITO
3	Дрофа П.	МДК 01.01	СибГУФК		АНО ДПО
	A.	«Избранны	2011	72 ч.	«Российский
		й вид			Международный
		спорта»			Олимпийский
					Университет»
					«Теория и
					методика
					преподавания
					дисциплин «История
				2020 г.	физической
				2020 г. 20 ч.	-
				20 4.	культуры и спорта» и
					«Олимпийское
					образование»
					ооразование»

					Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменнационны х центров»
4	Ляхова О.Г	физкультур	СибГУФК , 2008	2020 г. 58 ч.	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» «Применение профессиональны х стандартов и независимой оценки в профессионально м обучении и среднем профессионально м образовании»
5	Царёва С. В.	русский язык, литература	ФГБОУВ О «АГПУ»	2020 г.	ФГБОУВО «АГПУ» Аспирантура
6	Широков а Л.Н.	воспитатель	Семип. пед. институт 1995	2020 г. 16 ч.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионально

		го образования
		(повышения
		квалификации)
		«Современные
		методы
		профилактики
		агрессии и
		психологического
		давления
		(буллинга) в
		подростковой
		среде»

Работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, их профессионального уровня осуществлялась посредством:

- Выступления на заседаниях МО;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для преподавателей-предметников;
- Проведением предметных недель гуманитарного и естественноматематического циклов;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в работе других МО;
- Изучение и внедрение новых технологий обучения.

В рамках контроля за качеством обучения проведены входные и промежуточные административные контрольные работы по предметам.

В рамках работы по изучению и внедрению инновационных технологии в учебно-воспитательный процесс члены МО обменивались положительным опытом по отбору методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым Φ ГОС (в том числе через взаимопосещение уроков).

Преподаватели принимали участие в работе различных МО среди ССУЗов. Участие в работе таких МО позволяет выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих преподавателей. работники КГБПОУ «АУОР» Педагогические принимали участие В различных дистанционных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах, научно-практических вебинарах.

В течение 2020 года на базе училища проводились методические семинары по видам спорта для тренеров ДЮСШ Алтайского края.

Преподавателями МО естественно-научного и гуманитарного циклов были проведены предметные недели по математике, физике, биологии, химии и географии, русскому языку литературе, иностранным языкам, целью которых было формирование положительной мотивации изучению предмета, К активизации мыслительной деятельности учащихся. Предметные недели были хорошо спланированы и организованы, но в связи с пандемией мероприятия были проведены в дистанционном режиме.

Студенты КГБПОУ «АУОР» также принимали участие в различных дистанционных конкурсах, фестивалях, семинарах, научнопрактических конференциях. В декабре 2020 года студентка 2 курса Бушуева Анастасия приняла участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Алтайского края по направлению "Физическая культура, спорт и фитнес", где заняла 5 место.

С целью повышения мотивации к изучению предметов общепрофессиональных дисциплин и модулей под руководством преподавателя Дрофы П.А. студенты принимали участие в студенческих научно-практических конференциях.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Целью воспитательной работы в училище является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления И развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России. творческого, Воспитательная работа в училище в 2020 году выстраивалась в системе реализации стандартов ФГОС СПО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В училище имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Воспитательная работа училища строится исходя из специфики данного учебного заведения.

Специфика училища такова, что немалую часть времени воспитанники училища уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на учебно-тренировочные сборы за пределы края и страны. Существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы в училище: это история и традиции

нашего учебного заведения, особенности контингента воспитанников, их семейных и национальных традиций.

Управление процессом воспитательной работы реализуется через все структурные подразделения училища, также советы самоуправления: Студенческий совет (учащиеся и студенты) училища, Совет общежития, ученические и студенческие активы учебных групп. Основной целью развития студенческого ученического самоуправления в училище является обеспечение личностного роста учащегося и студента - будущего профессионала как образованной обладающей профессиональной целостной личности, компетентностью.

Традиционные творческие коллективные дела училища: «День Мира и Знаний», День учителя — День самоуправления, День рождения АУОР — 32 года, экологические акции и субботники, День матери, Новогодний праздник, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, торжественное вручение аттестатов и дипломов, экскурсии в спортивный музей АУОР, встречи с выпускниками АУОР.

Система внеучебной работы обеспечивает разнообразные потребности личности обучающегося: проводятся классные часы, беседы, лекции, (посвящённые Дням воинской славы, солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, «Урок мира», участие во Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвящённом Дню пожарной охраны; мероприятия, предупреждающие наркозависимость, табакокурение, употребления алкоголя направленные И здорового формирование образа жизни, ПО профилактике правонарушений, безопасности жизнедеятельности), праздничные вечера, экскурсии, конкурсы рисунков, стенгазет, выпуск традиционных праздничных газет, совместные походы в театры, музеи, планетарий, кинотеатры, встречи с интересными людьми.

Внеурочная деятельность

образовательная В соответствии с ФГОС основная программа общего образования основного среднего реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой образовательного процесса. Внеурочная деятельность организовывалась направлениям: ПО следующим спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовнонравственное, социальное.

Основное общее образование

Направление	Название курса	6	7	91	92
Социальное	Финансовая	1			
	грамотность				
	Финансовая		1		
	грамотность				
	Основы финансовой			1	1
	грамотности				
Духовно-нравственное	Я гражданин			1	1
	Отражение		1		
	Я гражданин России	1			
Общеинтеллектуальное	Развитие	1			
	интеллектуальных				
	способностей				
	«С миру по нитке»		1		
	Математика: просто,			1	1
	сложно, интересно				
Спортивно-	Здоровое поколение	1			
оздоровительное	(ЖОЕ)				
	Азбука здоровья		1		
	(ЖОЕ)				
	Олимпийское			1	1
	образование				
Общекультурное	В мире искусства			1	1
	Культура речи	1			
	Культура общения		1		

Среднее общее образование

Направление	Название курса	10
Духовно-нравственное	Я и мои ценности	1
Социальное	Основы финансовой грамотности	1
Общеинтеллектуальное	Исследования в биологии	1
Общекультурное	В мире искусства	1
Спортивно-	Олимпийское образование	1
оздоровительное		

Спортивная деятельность обучающихся по видам спорта обеспечивает реализацию воспитательных задач внутри АУОР. Это широкая площадка демонстрации успешности обучающихся, обеспечивающая занятость учащихся и студентов, их постоянную включённость в деятельность по интересам. Участие обучающихся в спортивной деятельности училища составляет 100%.

Занятость обучающихся по видам спорта

Вид спорта	Количество обучающихся
Баскетбол	7
Биатлон	14
Бокс	13
Волейбол	9
Горнолыжный спорт	6
Гребля на байдарке и каноэ	15
Греко-римская борьба	24
Дзюдо	20
Конькобежный спорт	1
Лёгкая атлетика	16
Лыжные гонки	12
Настольный теннис	2
Плавание	12
Пулевая стрельба	1
Самбо	17
Спортивная гимнастика	5
Спортивное ориентирование	2
Тхэквондо	4

Тяжёлая атлетика	1
Фехтование	6
Футбол	1
Хоккей на траве	5
Хоккей	3

Воспитательная работа в общежитии АУОР осуществляется на основе комплексного подхода и является органичной частью образовательного процесса АУОР. В общежитии налажена работа студенческого самоуправления и самообслуживания, оформлены комнаты отдыха, учебная комната, актовый зал, есть спортивный центр, находящийся рядом с общежитием. Обучающиеся получают бесплатное четырёхразовое питание в столовой. В общежитии проживают 125 обучающихся. Обучающиеся вместе с воспитателями проводят различные вечера, конкурсы, встречи, беседы, совершают поездки в кинотеатры, театры. В свободное время спортсмены могут почитать, посмотреть телевизор, выйти в интернет, поиграть в настольный теннис, бильярд.

Доля студентов училища, участвующих в работе органов самоуправления, составляет 10% от числа обучающихся; доля студентов, участвующих в работе городских, районных органов самоуправления - 1 %. Совет студенческого самоуправления представляет интересы всех студентов в АУОР и вне его на различных уровнях: городском, краевом, региональном.

В училище выплачивались в 2020 году следующие виды стипендий:

- государственные (краевые) академические стипендии;
- государственные (краевые) социальные стипендии;
- именные стипендии учащимся.

39 студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получали академическую стипендию.

Государственную (краевую) социальную стипендию (социальная помощь) получали 13 студентов из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в Алтайском крае, и в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде. 37 учащихся получали именную стипендию

Министерства спорта Алтайского края за спортивные достижения и хорошую учёбу.

Учащиеся, студенты в 2020 году принимали участие в соревнованиях различного ранга: международного, российского, межрегионального и местного уровня, где становились победителями и занимали призовые места в личных, командных, лично-командных видах спорта. Наиболее успешно на соревнованиях международного и российского уровня выступили в следующих видах спорта: конькобежный спорт, фехтование, тхэквондо, гребля на байдарках и каноэ.

ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СПОРТСМЕНОВ АУОР ЗА 2020 г.

ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

Уткина	КМС	5 м.	Первенство России
Екатерина			Новочебоксарск, 01.02.2020 г.

БИАТЛОН

Прядко	KMC	23 м.	Х Зимняя спартакиада учащихся
Илья			Красноярск, 04.03.2020 г.
Люлина	KMC	9 м.	Х Зимняя спартакиада учащихся
Екатерина		10 м.	Красноярск, 04.03.2020 г.
Горелова	KMC	23 м.	Х Зимняя спартакиада учащихся
Дарья			Красноярск, 04.03.2020 г.
Копырина	КМС	8 м.	Первенство России среди юношей
Екатрина			Саранск, 23.09.2020

ГРЕБЛЯ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ

Пискун	MC	3 м.	Чемпионат России
Артём			Москва, 12.08.2020

ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА

Конунов	KMC	9 м.	Чемпионат России	
Сунер			Новосибирск, 15-19.01.2020	
Васюнин	KMC	3 м.	Кубок России	
Юрий			Уфа, 08-11.11.2020 г.	

САМБО

Чебыкина	КМС	3 м.	Первенство России	
Анастасия			Екатеринбург, 25-27 .01.2020 г.	
Полевод	КМС	3 м.	Первенство России	
Яна			Екатеринбург, 25-27 .01.2020 г.	
Садуакасов	MC	2 м.	Первенство России среди	
Нурсултан			юниоров	
			Рязань, 18-20.02.2020 г.	
		2 м.	Первенство Мира	
			Сербия, 05-08.11.2020 г.	

ПЛАВАНИЕ

Черноусов	1 м.	Первенство России
Никита	3 м.	Саранск, 02-05.12.2020 г.

ГОРНО-ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Фадеева	КМС	1 м.	Этап Кубка России
Дарья			Казань, 19.01.2020 г.
		2 м.	Этап Кубка России Кемерово, 16.12.2020 г.
Цупикова Вероника	KMC	11 м., 15 м.	Этап Кубка России Белокуриха, 20-21.02.2020 г.
Бероника			Белокуриха , 20-21.02.2020 Г.
Форьяш Таисья	KMC	3 м.	Международные соревнования Австрия, 27.11.2020 г.
		3 м.	Кубок Европы Австрия, 29.11.2020 г.

Результатом организации воспитательной работы является совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста. Мотивирующим основанием в организации внеучебной деятельности студентов в училище являются полученные дипломы, грамоты за участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

Таким образом, образовательный процесс в училище организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО, ФГОС

среднего общего образования и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ.

3. Оценка системы управления училища

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГБ ПОУ «АУОР» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в режиме функционирования и развития.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет учреждения (входят представители работников организации, обучающихся и родителей, администрации), а также педагогический совет, тренерский совет, студенческий совет. К совещательным органам управления относятся: административная планерка, заседания при заместителе директора по учебной работе. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления училищем, порядок принятия ИМИ решений, устанавливаются нормативными локальными актами учреждения, уставом КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления училища созданы: студенческий совет; студенческий совет общежития, совет родителей; первичная профсоюзная организация работников КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» Профсоюза работников культуры.

Педагогический и тренерский совет возглавляет директор, Совет учреждения возглавляет заместитель директора по спортивной подготовке.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники (преподаватели, воспитатели, тренеры-преподаватели по адаптивной ФК и С, библиотекарь, педагог-психолог). Работа педагогического совета строится в соответствии с Положением. В 2020 году проведено 7 заседаний педагогического совета. Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

-анализ работы училища за учебный год и перспективы развития училища, цели и задачи на новый учебный год;

- -утверждение годового планирования учебной и воспитательной работы училища;
- -утверждение годового календарного учебного графика, учебных планов и рабочих программ, КТП, утверждение локальных актов;
- -итоги промежуточной аттестации учащихся 9, 11 классов, студентов по специальности «Физическая культура»;
- -утверждение программы итоговой государственной аттестации и тем выпускных квалификационных работ студентов 5 курса;
- -итоги сессии студентов и результаты проведения практики студентами 2-5 курсов;
- -о допуске учащихся и студентов к итоговой аттестации;
- -о переводе обучающихся и выпуске;
- -о подготовке к новому учебному году.

Тренерский совет состоит из представителей тренеровпреподавателей и инструкторов-методистов. Деятельность тренерского совета строится на основе соответствующего положения. За прошедший учебный год было проведено 16 заседаний. Основными вопросами тренерских советов, являлись:

- о зачислении в ГВСМ;
- о профессиональном образовании тренерского состава АУОР;
- о летней оздоровительной кампании;
- о спортивных результатах работы обучающихся AУОР по лыжным гонкам;
- о ведение дневников самоконтроля;
- о прохождении диспансеризации в осенний и весенний период;
- о результатах работы обучающихся АУОР по биатлону;
- о проведении врачебного контроля;
- об организации методической работы;
- о комплектовании и приемной кампании;
- о режиме и качестве питания в столовой АУОР;
- о ведении документации и о предстоящих задачах на следующий учебный год;
- о проведении инструктажа по охране труда и технике безопасности тренерского состава и занимающихся (обучающихся и спортсменов);
- об успеваемости учащихся и студентов;
- -о ведении календарного плана спортивно-массовых мероприятий;
- о подготовке к проведению аттестации обучающихся (учащихся, студентов);
- о проведении методических семинаров по видам спорта;

- о проведении витаминизации обучающихся и спортсменов;
- о контроле проведения тренировочных занятий;
- о технике безопасности при проведении занятий и перевозке детей;
- о подготовке индивидуальных планов спортсменами;
- о заключении договоров о сетевом взаимодействии с физкультурноспортивными организациями и образовательными организациями дополнительного образования;
- -об организации воспитательной работы с занимающимися;
- о финансировании, стипендиях обучающимся и оплате труда тренерского состава;
- об утверждении дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта и программ спортивной подготовки;
- о спортивной квалификации учащихся и спортсменов.

Непосредственное руководство организацией осуществляет директор Трубников Евгений Владимирович, назначенный приказом Управления спорта и молодежной политики Алтайского края и действующий на основании Устава.

Второй уровень организационной структуры управления — уровень заместителей директора. КГБ ПОУ «АУОР» имеет следующих заместителей:

- по спортивной работе;
- по учебной работе;
- по административно-хозяйственной работе.

На этом же уровне находится главный бухгалтер.

Третий уровень — организационный уровень — уровень, представленный методическими объединениями. Заместитель директора по учебной работе осуществляет общее руководство методическим объединением по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, а также по общепрофессиональным дисциплинам и модулям. Специалист по воспитательной работе осуществляет руководство методическим объединением классных руководителей и воспитателей.

Всего в училище функционирует 4 методических объединения. Структурные подразделения:

 админи	ctbal	іия:

- бухгалтерия;
- отдел управления кадрами и трудовыми отношениями;
- хозяйственная часть;
- общежитие;

- спортивный комплекс с универсальным спортивным залом;
- лыжная база;
- столовая;
- тренеры;
- преподаватели
- отделение адаптивного спорта
- отделение

Заместитель директора по АХР руководит работой инженера по охране труда и работников хозяйственной части.

Главный бухгалтер отвечает за эффективность работы бухгалтерии организации.

На четвертом уровне находятся руководители структурных подразделений: начальник отдела управления кадрами и трудовыми отношениями, заведующая столовой, заведующая общежитием, залом). заведующая базой (спортивным Они непосредственно находятся в подчинении директора и отвечают за эффективность работы структурных подразделений. На этом же уровне находятся специалист по охране труда, контрактный управляющий, юрист, находящиеся также в подчинении директора. Работники данных подразделений (инспектор по кадрам, секретарь, заведующая складом, обслуживающий общежития), повара, персонал находятся оперативном управлении на пятом уровне организационной структуры.

Кроме этого, на пятом уровне организационной структуры находятся преподаватели, тренеры-преподаватели по адаптивной ФК и спорту, тренеры, воспитатели, инструкторы-методисты и классные руководители.

Эффективность управления учреждением, тесное взаимодействие всех подразделений обеспечивается наличием нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующих их деятельность и деятельность училища в целом. К ним относятся приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, положения о видах деятельности, правила, инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Все документы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В училище осуществляется реализация образовательных программ: основного общего образования, среднего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

Содержание образовательного процесса ПО специальности «Физическая культура» определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов ПО специальности 050141, 49.02.01. «Физическая культура» (углубленной подготовки), рабочих учебных планов и графиков учебного процесса. Занятия со студентами проходят в оборудованных аудиториях, лабораториях, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ оценивается путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям ФГОС ежегодно обновляется фонд оценочных средств по специальности «Физическая культура».

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям студенты демонстрируют достаточный уровень готовности к реализации профессионального вида деятельности.

Данные успеваемости и качества знаний студентов по результатам 2019-2020 учебного года представлены в таблице в сравнении с предыдущими годами.

Результаты успеваемости студентов по итогам учебного года

Абсолютная	2018-2019	2019-2020	2020-2021
успеваемость,	учебный год	учебный год	учебный год
в %			
11группа	100	100	
21 группа	100	100	
31 группа	100	100	
41 группа	100	100	
51 группа	100		
итого			
Качественная			
успеваемость,			

в %			
11группа	23	17	
21 группа	35	25	
31 группа	31	16	
41 группа	35	27	
51 группа	63		
итого			

Качественная успеваемость стала чуть ниже в сравнении с прошлым годом. Средний балл чуть выше уровня прошлого года.

Основным показателем эффективности деятельности училища является готовность выпускников качественно выполнять свои профессиональные функции. Практика обеспечивает готовность выпускников к профессиональной деятельности.

В рамках организационной работы были выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Составлен и утвержден график прохождения практики студентов 2-4 курсов на 2019-2020 учебный год по специальности «Физическая культура».
- ✓ Утверждены программы практик на 2019-2020 учебный год.
- ✓ Подготовлена документация (информационные письма, направления) по всем видам практик.
- ✓ Подготовлены документы для сдачи в архив.
- ✓ В течение года оформлялись приказы на прохождение практик (ответственный Шабанова Е.А.).

В текущем учебном году по приказам к практике было допущено <u>89</u> студентов. В организации практики принимали участие 27 инструкторов-методистов; 16 тренеров.

В качестве баз практики было задействовано 18 профильных организаций г. Барнаул и 4 организации за пределами города (МБОУ «Урлу-Аспакская ООШ», МКУ ДО Шипуновская ДЮСШ, МБУ ДО «КРДЮСШ» с. Калманка, МАФСУ «СШ № 6» г. Кемерово) (Табл. 1).

Базы практики

г. Барнаул, Алтайского края и Республики Алтай, Оренбургской области

№ п/п	База практики	Вид спорта
1	МАУ «Спорт» г. Заринск	

2	МБУ СП «СШ им. Олимпийского чемпиона расова» с. Староалейское	Биатлон
3	МКУ ДО «Мамонтовская ДЮСШ» с. гово	
4	КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского » г. Барнаул	
	МБУ СП «Павловская спортивная школа ушкиных»	
5	КГБУ СП «СШОР по боксу «Алтайский ринг» г. п	Бокс
6	МБУ СП «Каменская СШ» г. Камень-на-Оби	Греко-римская борьба
7	МБУ СП «СШОР» г. Новоалтайск	
8	МБУ СП «СШ № 10» г. Барнаула	Греко-римская борьба,
9	МАУ «СШ» с. Шарлык Оренбургская область	Легкая атлетика
10	МБУ СП «СШОР №2» г. Барнаул	
11	МБУ «СШ Майминского района»	Легкая атлетика, 1
12	МКУ ДО «Шипуновская ДЮСШ» с. Шипуново	Лыжные гонки
13	МБОУ ДОД «ДЮСШ» Первомайского района	
14	МБУ ДО «ЦДТ» Центрального района г.Барнаул	Фехтование
15	КГБУ СП «СШОР по футболу Алексея Смертина» г. Баранул	Футбол
16	Подразделения АНО «Профессиональный ьный клуб «Динамо-Барнаул» спортивная школа олу «Динамо» г. Барнаул	
17	МКУ ДО «Топчихинская ДЮСШ» с. Топчиха	Хоккей с шайбой,

18	КГБУ СП «СШОР по гребле на байдарках и	Гребля
	м. К.Костенко» г. Барнаул	
19	КГБУ СП «СШОР «Горные лыжи» г. Барнаул	Горнолыжный спорт
20	КГБУ СП «СШОР по волейболу «Заря Алтая» г.	Волейбол
	I	
21	КГБУ СП «Краевая ДЮСШ» г. Барнаул	Самбо
22	МБУ СП «СШОР «Спарта» г. Барнаул	Дзюдо
23	МБУ СП «СШОР «Олимпия» г. Барнаул	

Перед началом практик были проведены организационные собрания с ответственными лицами с баз практики (принимали участия инструкторыметодисты и тренеры) и установочные конференции со студентами. На организационных собраниях обсуждались вопросы программы практики и распределение студентов. На установочной конференции студентам сообщались сведения о задачах, стоящих перед практикой, содержанием программы, зачетными требованиями, объемом и содержанием отдельных видов работ.

Были организованы консультации по выполнению программ практики для студентов. Кроме того, в течение года были организованы консультации по выполнению программ практики студентов, которые обучаются по индивидуальному учебному плану. С каждым студентом индивидуально согласовывались сроки прохождения практики в соответствии с календарем соревнований и графиком тренировочного процесса и срок аттестации. По заявлению студента оформлялся приказ о направлении на практику.

В связи с короновирусной инфекцией COVID-19 студенты были переведены с 6 апреля 2020 года на реализацию образовательных программ СПО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Таким образом, был скорректирован график

прохождения практики. Реализация программ практики осуществлялась с помощью электронной почты, электронного сопровождения образовательного процесса (ЭСОП) и группового чата. В организации практики принимали участие инструкторы-методисты и тренеры по видам спорта профильных организаций по месту жительства студента.

Следует отметить, что студенты 2 и 3 курса с трудом справлялись с выполнением программы практики в таком формате. Были организованы дополнительные консультации с руководителем практики. Однако, результат успеваемости низок. Высланные материалы студентов не соответствуют требованиям оформления, и программа практик не выполнена в полном объеме. Таким образом, запланировано на 2020-2021 учебный год, исправить все замечания и привести материалы в порядок.

Анализируя результаты успеваемости, можно сделать следующие выводы:

- высокий показатель абсолютной успеваемости наблюдается у студентов 4 курса по преддипломной практике ПМ.01, у студентов 3 курса по производственной практике ПМ.02 – низкий показатель;

Высокий показатель качественной успеваемости отмечен у студентов 4 курса по преддипломной практике ПМ.01, низкий – у студентов 3 курса по преддипломной практике ПМ.01;

Высокий показатель степени обученности учащихся у студентов 4 курса по преддипломной практике ПМ. 01, низкий — у студентов 3 курса по учебной практике ПМ. 03.

Высокий показатель среднего балла отмечается у студентов 3 курса по учебной практике ПМ. 02, низкий показатель у студентов 4 курса по учебной практике ПМ.03.

Все практики проведены в сроки, установленные графиком учебного процесса и графиком практик в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся КГБ ПОУ «АУОР», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, локальных нормативных актов. Отчетная документация студентов сдана руководителю практик. В целом, отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям. Отчетная документация выпускных курсов подготовлена к сдаче в архив.

Работа руководителя практик в 2019-2020 учебном году будет направлена на координацию работы профильных организаций по совершенствованию учебно-методического обеспечения всех видов практик.

Уровень подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» выпускники готовы к следующим видам деятельности:

- организация и проведение тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля студентов КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» в июне 2020 года проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Качество подготовки будущих специалистов оценивалось государственной экзаменационной комиссией с участием работодателей, представителей образовательных учреждений.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников училища:

Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г.);

- положение об итоговой государственной аттестации выпускников (локальный акт Училища);
- программа государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- приказ о назначении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказы о назначении состава государственной экзаменационной комиссии (ежегодные);
- приказы о допуске студентов к ГИА;

- расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объёме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Студенты демонстрировали знания, умения и навыки, уровень освоения профессиональных компетенций, полученных за годы обучения.

Темы выпускных квалификационных работ соответствовали специальности студента, рассмотрены и утверждены на заседании МО общепрофессиональных дисциплин и модулей. В учебном заведении имеются методические указания к выполнению дипломных работ. Дипломными работами руководили преподаватели Дрофа П.А., Ляхова О.Г., Рыбалкина А.С., Курилов И. П.

Каждая работа имела официальный отзыв руководителя и рецензию тренера-преподавателя.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточный уровень подготовки выпускников специальности 49.02.01 «Физическая культура», соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предъявляемым к уровню знаний, умений выпускников.

В результате анализа защиты выпускных квалификационных работ, Государственная экзаменационная комиссия отметила, представленные К защите работы выпускников специальности «Физическая культура» содержат решение актуальных задач для теории и практики физической культуры и спорта в современных условиях развития. Тематика работ выпускных достаточно разнообразна.

При подготовке выпускных квалификационных работ студенты достаточно успешно использовали методы научного исследования. Все

дипломные работы выполнены с применением компьютерной техники и с использованием программных технологий Excel, PoverPoint и др.

Дипломные работы представляют собой законченное исследование, предполагающее теоретическое обоснование, базирующееся на знаниях общепрофессионального и специального направлений. Все дипломные работы имеют практическое решение на уровне апробации или внедрения в деятельность учреждений и организаций.

Основная часть выпускников во время защиты выпускных квалификационных работ свободно владели материалом, грамотно отвечали на вопросы по теме исследований, владели специальной терминологией.

Предоставленные отзывы и рецензии соответствуют требованиям. Сделанные замечания не уменьшали достоинств дипломных работ, имеющих практическую значимость.

Общие результаты подготовки студентов по специальности

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Очная	21	-

Выводы и предложения

Итоговая государственная аттестация выпускников Алтайского училища олимпийского резерва 2020 года по специальности 49.02.01 «Физическая культура» организована и проведена на хорошем уровне, без конфликтных ситуаций. Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в благоприятной морально-психологической атмосфере. Решения по итогам защиты выпускных работ принимались коллегиально на основе учета мнений всех членов комиссии. Члены

экзаменационной комиссии при оценке защиты выпускных квалификационных работ отличались профессиональной требовательностью, объективностью, доброжелательностью.

Выпускники специальности 49.02.01 «Физическая культура» показали при защите своих выпускных квалификационных работ хорошие умения по представлению основных положений и выводов экспериментальных исследований. Выпускники своих владеют специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и профессиональной аргументации при выборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности, умеют использовать компьютерную технику в режиме пользователя для Часть решения поставленных задач. студентов испытывали затруднения при ответах на вопросы, терялись, не могли дать определения ключевым словам и понятиям, в том числе внесенным в название работы.

Следует отметить, что все выпускники в этом году иллюстрировали свои доклады презентациями, на которых были представлены таблицы, схемы, графики, наблюдалось единообразие в представлении презентационного материала (цветовая гамма, таблицы с результатами и т.д.), что показывает их умения использовать информационно-коммуникативные технологии.

В большей части работ результаты репрезентативны и обработаны современными статистическими методами. Практически все работы имеют прикладной характер и их результаты могут быть в той или иной мере использованы в практической работе.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что результаты аттестации отражают достаточный уровень компетентности в научно-теоретических, учебно-методических вопросах физического воспитания, культуры и спортивной подготовки, а также готовности специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности и рекомендациям УМО по образованию в области физической культуры и спорта.

Рекомендации:

- 1) соблюдать требования к оформлению списка литературы согласно ГОСТу.
- 2) детальнее прорабатывать методологическую часть выпускных квалификационных работ;
- 3) при подготовке выпускных квалификационных работ обратить внимание на научный аппарат, терминологию и речь презентационного доклада.
- 4) обсудить вопрос присутствия рецензентов выпускных квалификационных работ на период их защиты студентами;
- 5) назначать руководителями или консультантами ВКР преподавателей по профилю тематики работ.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

	Форма обучения		П						Получили оценки (количество,				
Уч.год			Допуш	цено к				×	процент)			
		Всего ыпускников	АПИ	3 НИС	ондогаог	Количество	сдававших	(защищавших отго	Этлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	Средний балл
2017-				13	<u>ř</u>				2	4	5		
2018	Очная	12	11	0		11			(18,2%)	(36,3%)	(45,5%)	0	3,7
2018- 2019	Очная	40	40	0		40)		18(45%)	12(30%)	10(25%)	0	4,2
2019- 2020	Очная	21	21	0		21	-		5 23,8%	13 61,9%	3 14,3%	0	

Содержание образовательного процесса основного общего и среднего общего образования определяется на основе государственных образовательных стандартов, учебных планов и годового календарного учебного графика. Занятия с обучающимися проходят в оборудованных кабинетах, соответствующих современным требованиям.

Из общего числа учащихся 6, 9-11 классов 35 человек закончили учебный год на «4» и «5». Успеваемость по классам: 100%, качество 27,6%. За учебный год обучающимися было пропущено 15 547 уроков, это значительно меньше, чем в прошлом учебном году..

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что в основном учащиеся получили удовлетворительные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В 2020 г. в ЕГЭ принимали участие учащиеся 11 класса в количестве 26 человек. ОГЭ был отменен из-за пандемии.

Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Положения порядке проведения государственной (итоговой) 9-х, 11-х классов общеобразовательных аттестации выпускников Российской Федерации, учреждений утвержденного приказом Минобразования России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативноправовой базы до всех участников образовательного процесса. Во время экзаменов обучающиеся были обеспечены транспортом, который доставлял в пункты проведения ЕГЭ и ОГЭ. С обучающимися и их родителями были проведены собрания по ознакомлению с Положением о проведении ИГА. Учащиеся 9 и 11 классов выполняли контрольные и диагностические, также, тренировочные работы. слабоуспевающими, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводилось индивидуальное собеседование. данные Своевременно ставились в известность о недостатках подготовки к учащихся их родители. В ноябре-апреле итоговой аттестации проходили диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. По итогам диагностических работ были выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации. С этими учащимися и их родителями проводилась работа по разъяснению сложившейся ситуации, планировалась деятельность со стороны учреждения по предупреждению столь низких результатов.

Результаты ЕГЭ:

- русский язык средний балл 57,9 (в прошлом 65).
- математика (профильная)- 49 б
- обществознание средний балл 40 (в прошлом 51);

Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в следующем году необходимо уделить категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия по причине болезни или в связи со сборами и соревнованиями), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ, планировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты успеваемости учащихся по итогам учебного года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч. год	уч. год	уч. год
Абсолютная			
успеваемость, в %			
61 группа	-	-	100
91группа	100	100	100
92 группа	100	100	100
101 группа	100	100	100
111 группа	100	100	100
итого	100	100	100
Качественная			
успеваемость, в %			
61 группа	-	-	21
91группа	22	30	22
92 группа	17	24	29
101 группа	47	30	30
111 группа	38	48	35
итого	31	33	27,4

Абсолютная успеваемость учащихся осталась прежней, все аттестованы по итогам года. Качественная успеваемость стала ниже, т. к. в результате пандемии учащиеся были переведены на дистанционное обучение, что не могло не сказаться на качестве.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в училище организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Организация учебного процесса по специальности 49.02.01 «Физическая культура», по программе основного и среднего общего образования регламентируется учебными планами и календарными учебными графиками, расписанием занятий. Учебный план училища по программе среднего профессионального образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура» (далее ФГОС СПО), утвержден приказом Минобразования и науки РФ 11.08.2014 г. № 976; зарегистрирован в Минюст России OT 28.08.2014 г. N 33826; федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (ред. от 29.12.2014).Организация учебного процесса в КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» строится в соответствии с нормативно-методическими документами Минобрнауки России: Порядком организации и осуществления образовательной образовательным деятельности программам ПО среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 No 464); Перечнем специальностей среднего профессионального образования Министерства (ytb. приказом 28.09.2009 РΦ образования И науки OT г.); Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 - 259); Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные среднего программы приказом профессионального образования (утв. Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291); Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной начального профессионального образования/среднего программы профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 13-696); Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г.).

Учебные планы и календарные учебные графики регламентируют образовательную деятельность в части распределения теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- 1. Предоставить каждому студенту возможность получить среднее профессиональное образование.
- 2. Обеспечить круглогодичную специализированную подготовку высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации и Алтайского края по олимпийским видам спорта.

План составлен для образовательной базы основного общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев, 4 года 10 мес. Квалификация углубленной подготовки — Педагог по физической культуре и спорту.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (ред. от 29.12.2014);
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 259);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464).

Годовой календарный учебный график КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в 9-11 классах.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Устав КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва».

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения, согласовываются с учредителем.

Программа обучения обучающихся согласно Уставу училища состоит из двух частей — образовательной и спортивной.

Учебный план основного и среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- 1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить основное и среднее общее образование.
- 2. Развить способности и творческий потенциал каждого учащегося за счёт федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.
- 3. Обеспечить круглогодичную специализированную подготовку высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации и Алтайского края по олимпийским видам спорта.

Учебный план основного общего образования для 9 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный план составлен на основе авторских программ.

Установлена 6-дневная учебная неделя.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебные предметы, обязательные для изучения:

русский литература, родной язык, родная язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, информационно-коммуникационные геометрия, информатика И история России, всеобщая история, обществознание, технологии, география, физика, химия, биология, безопасности основы жизнедеятельности, физическая культура.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В 9 классах промежуточная аттестация четвертная и годовая.

Учебный план среднего общего образования включает следующие компоненты: Федеральный компонент (представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, МХК, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) И компонент образовательного учреждения (представлен дисциплиной – избранный вид спортаи направленна организацию занятий по спортивному совершенствованию избранном виде спорта, повышению спортивного мастерства).

КГБ ПОУ «АУОР» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 11 классах составляет 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников, в 10 классах – 35 учебных недель.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания учащихся, 35 минут после 3-го урока.

Промежуточная аттестация учащихся в 10 и 11 классах – по полугодиям.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с документами:

- Статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3;
- Приказ Министерства образования РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», зарегистрирован в Минюст РФ 3 февраля 2014 г. № 31205;
- Приказ Министерства образования РФ от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», зарегистрирован в Минюст РФ 3 февраля 2014 г. № 31206;

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Учебный год в училище начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в течение учебного года, составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 11.00 и заканчиваются в 16.45. Режим работы вКГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» определяется правилами внутреннего распорядка. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора. Расписание учебных занятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой

аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва».

Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами училища.

Учебные занятия в училище проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В целях реализации компетентностного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В связи со спецификой учебного заведения преподаватели применяют технологии опережающего обучения.

обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 час, что соответствует примерным объемным параметрам реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. 3a основу естественнонаучный профиль. Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин:

- информатика
- химия
- биология
- 100 час;
- 112 час;
- 78 час.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план училища предусматривает изучение на 1 курсе 14 дисциплин. Итоговый экзамен предусмотрен по 3 дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Химия». Количество дифференцированных зачетов: в первом семестре — 4, во втором семестре — 11. По окончании 1 курса обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Выполнение индивидуального проекта рассматривается как вид учебной работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по программе подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится традиционными и инновационными методами.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО и ФГОС среднего профессионального образования разработаны общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин, рабочие программы по всем дисциплинам общего гуманитарного и социально — экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов. Разработаны рабочие программы профессиональных модулей.

Общий гуманитарный и социально — экономический цикл соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка — 467 часов. Из них 359 часов — лабораторные и практические занятия.

Математический и общий естественнонаучный цикл — 244 часа, из них 34 — математика, 174 — информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, в том числе 116 часов лабораторные и практические занятия.

Общепрофессиональные дисциплины – 982 часа.

Профессиональные модули - 1726 часов, в том числе 190 часов перенесены из ОГСЭ.05 Физическая культура по рекомендациям ФГОС.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика составляет 4 недели. Производственная практика (по профилю специальности) составляет 10 недель.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 5 курсе во втором полугодии.

Курс	Вид практики	Количество	Модуль
		недель	
	Учебная	1	ПМ. 01 «Организация и
2			проведение учебно-
			тренировочных занятий, и
			руководство соревновательной
			деятельностью спортсменов в
			избранном виде спорта»
	Учебная	1	ПМ. 02 «Организация
			физкультурно-спортивной
			деятельности различных групп
			населения»
	Практика по	2	ПМ. 01 «Организация и
3	профилю		проведение учебно-
	специальности		тренировочных занятий, и
			руководство соревновательной
			деятельностью спортсменов в
			избранном виде спорта»
	Учебная	1	ПМ. 02 «Организация
			физкультурно-спортивной
	Практика по	5	деятельности различных групп
	профилю		населения»
	специальности		
	Учебная	1	ПМ. 02 «Организация
4	Учебная	1	физкультурно-спортивной
	Практика по	5	деятельности различных групп
	профилю		населения»
	специальности		

	Учебная	1	ПМ.	03	«Методическое	
5			обеспе	ечение	организации	
			физкультурно-спортивной			
			деятельности»			
	Преддипломная	4	ПМ.	01	«Организация и	
			провед	цение	учебно-	
			тренир	овочны	іх занятий, и	
			руково	одство	соревновательной	
			деятел	ьностьн	о спортсменов в	
			избран	іном ви,	де спорта»	

Промежуточная аттестация составляет 10 недель, рассчитана по курсам следующим образом: на 1 курсе — 2 недели, на 2 курсе — 1 неделя, на 3 курсе — 2 недели, на 4 курсе — 2 неделя, на 5 курсе — 2 недели. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 5 курсе. Форма государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО - защита выпускной квалификационной работы. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится — 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы — 2 недели.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Студенту предоставляется выбора учреждением. право темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики необходимым обоснованием целесообразности разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора. За каждым руководителем закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные учреждением, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По итоговой Государственной окончании аттестации комиссией составляется отчет экзаменационной о результатах государственной итоговой аттестации. В отчете председателя ГЭК в 2019 году было отмечено, что умения, знания, практический опыт соответствуют современным требованиям выпускников профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Порядок организации учебного процесса в КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» регламентируется Уставом училища, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

студентов, Положением о порядке прохождения практики, Программой студентов, Положением об практики организации выполнения курсовой работы, Положением об организации выполнения индивидуального учебного проекта, Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериями оценки знаний, Программой государственной итоговой аттестации другими локальными И нормативными актами училища.

При составлении расписания учебных занятий и практики учитывается соответствие недельной нагрузки студентов требованиям учебных планов, обеспечивается рациональное использование учебных помещений училища.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается не более 25 человек.

Обучение ведется парами уроков, согласно расписанию. Расписание занятий функционирует стабильно.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Основными формами текущего контроля знаний студентов Училища являются:

- индивидуальный ответ, тестирование, в том числе компьютерное;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата или творческой работы;
- защита презентации;
- выполнение практических заданий, лабораторных, самостоятельных и контрольных работ;
- комбинированная форма;
- терминологический диктант;
- участие в работе семинара;
- выполнение обязанностей помощника учителя в ходе проверки знаний, умений и владений.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности.

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяет также Положение о

текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положение об организации выполнения курсовой работы (проекта).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальности «Физическая культура».

На каждую учебную группу (класс) в училище был заведен журнал учебных занятий. В журналах учебных занятий ведется учет успеваемости обучающихся и учет их посещаемости. Записи тем в учебных журналах соответствовали календарно-тематическим планам преподавателей, рабочим программам по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы учебных занятий ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению согласно Положению о ведении классных журналов.

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников обсуждаются на заседаниях педагогического совета, тренерского совета, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Дисциплина в КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов.

Вывод: организация учебного процесса в КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» осуществляется в соответствии с нормативно-локальной документацией, разработанной на основе действующего законодательства Российской Федерации.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников училища актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Главным показателем эффективности деятельности образовательного учреждения является выпускник. Алтайское училище олимпийского резерва, реагируя на запросы рынка труда, выпускает спортсменов - специалистов, способных к компетентному

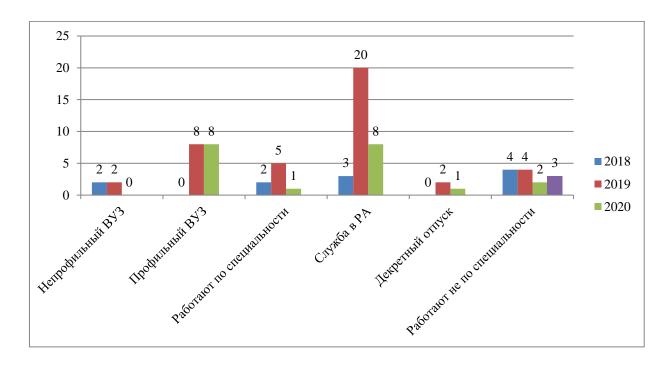
профессиональному социокультурному самоопределению саморазвитию. Обладая изначально определенными психологическими качествами и интеллектуальными способностями, студент приобретает в нашем учебном заведении организационные, коммуникативные, прогностические, диагностические способности, навыки творческой деятельности, ответственность, необходимые для педагога физической И спорта. Выпускники училища востребованы профессиональном рынке. Освоив программу основного общего образования на базе АУОР, все желающие продолжают учиться в училище, чтобы повышать свое спортивное мастерство и приобрести профессию педагога по физической культуре и спорту. Большая часть выпускников СПО после окончания училища для повышения своей спортивной квалификации продолжает обучение в профильных ВУЗах (Алтайский государственный педагогический университет, институт СибГУФК). воспитания; Выпускники работают спорта, виду группах начальной спортивной тренерами по В подготовки, занимаются агитацией и набором новичков в спортивные секции (около 10 %). Наши выпускники работают непосредственно в училище и в спортивных школах города, края, также в управленческих Новая область спортивных структурах. трудоустройства, осваиваемая нашими выпускниками – фитнес-тренер в фитнес клубах города.

Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	профильный ВУЗ	Поступили в ВУЗ не по профилю	Поступили в ССУЗ	Работают по специальности	Служба в РА	Декретный отпуск	Работают не по специальности
2018	11	2	0	0	2	3	0	4
2019	40	10	0	0	5	20	2	3

2020	21	8	0	0	1	8	1	2

- работают по специальности 1 человек (4,8%);
- продолжают обучение в ВУЗах 8 человек (38,1%);
- служба в рядах Вооруженных сил РФ 8 человек (38,1%)
- работают не по специальности 1 человек (4,8%)
- декретный отпуск 1 человек (4,8%).



7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в работы образовательной организации особое системе Администрация училища осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива обучающихся.

Учебно-воспитательную работу в 2019-2020 учебном году осуществляли 27 человека (в том числе 13 штатных преподавателя, 5 внутренних и 1 внешний совместитель, а также 8 воспитателя).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). По состоянию на 1 апреля 2020 года количество преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

В 2019 году в составе педагогического коллектива работали 1 кандидат педагогических наук (4%) и 5 «Отличников физической культуры и спорта» (22%).

По состоянию на отчётный период в составе педагогического коллектива училища — преподавателей высшей квалификационной категории – 74%, первой квалификационной категории — 17 %, без категории — 8 %.

Квалификационная	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
категория				(1 полугодие)
Всего	23	23	23	23
преподавателей				
Высшая	14/61%	17/74%	17/74%	17/74%
Первая	7/30%	4/17%	4/17%	4/17%
Без категории	2/9%	2/9%	2/9%	1/4%
Молодой	-	-	-	1/4%
специалист				

В 2020 году прошли процедуру аттестации 7 преподавателей. Ворсин Ю. И. повысил категорию с I на высшую. Ламм Н. Я., Бредихина Е. В., Воеводина Т. А., Деревянкина Р. Н., Бессонова Т. В.. Сиротина Ю. А., Рыбалкина А. С. аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Возрастной состав								
Моложе 2	25 л.	25-35 лет		36-59 лет		Свыше 60 лет		
Кол.чел.	%	Кол.чел.	%	Кол.чел.	%	Кол.чел.	%	

1	1	1	17	16	70	2	0
1	4	4	1/	10	70		9

Средний возраст преподавателей работающих в училище – 47 лет.

Педагогический коллектив активно участвует в городских методических объединениях, краевых и всероссийских семинарах.

Методической службой училища созданы условия для организации курсовой и профессиональной переподготовки педагогических работников.

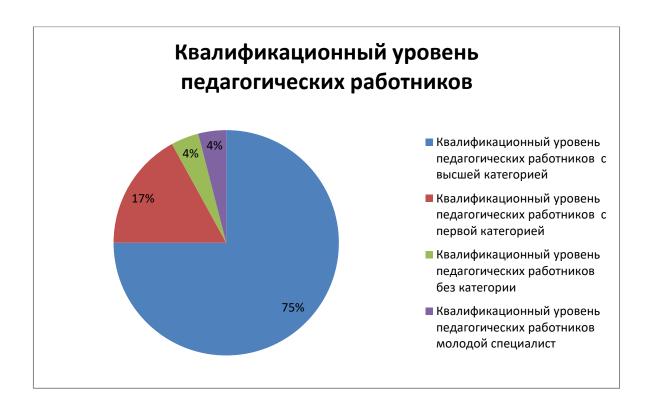
Курсы повышение квалификации по профилю деятельности прошли:

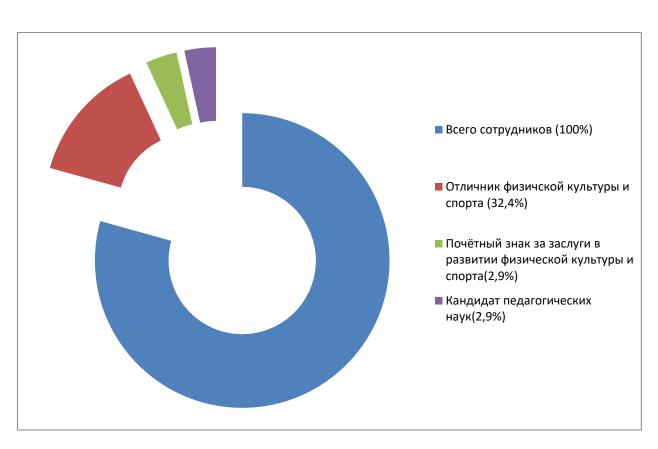
- -в 2016 году 2;
- -в 2017 году 12;
- -в 2018 году -7;
- -в 2019 году 6.

В училище имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников и план прохождения аттестации.

В училище проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.











В училище реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою педагогическую квалификацию на

курсах (АКИПКРО, ФГБОУ ВПО «АГУ», «СибГУФК»), различных тематических семинарах и др. очно, очно-заочно, дистанционно. Со всеми педагогическими работниками училища заключены трудовые договоры в 2-х экземплярах: 1 экземпляр хранится в личном деле работника, 1 экземпляр вручен работнику под роспись. Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованием к ведению трудовых книжек. На всех работников заведены личные дела и личные карточки (форма Т-2). Имеются в наличии и аккуратно ведутся приказы по основной деятельности, обучающимся, кадрам. Отношение средней заработной платы преподавателей училища к средней зарплате по экономике региону — 118,3%.

Педагогический состав КГБ ПОУ «АУОР», реализующий программы ООО, СОО

Nº	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность(ти)	Уровень образован ия	Пред мет	Категор ия, приказ	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы по
1.	Трубников Евгений Владимиров ич	Директор	Высшее АлтГТУ,19 84				
			АлтГПА, Менеджер образовани я.			2017 г. Российский международный олимпийский университет. г. Сочи «Менеджмент и маркетинг в системе подготовки спортивного резерва»	31
2.	Царева Светлана Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее Иркутский Государств енный педагогиче ский институт,1 989, АлтГПУ,20 18,магистр,	Русск ий язык и литер атура	высшая	2020 АНО ДПО Гуманитарно-технический институт, Москва Менеджмент и административное управление в общеобразовательном учреждении.	32г.5 м.

3.	Шушкова Татьяна Анатольевна	Преподавате ль русского языка и литературы Специалист по воспитатель ной работе	Высшее, БГПИ, 1981, учитель русского языка и литературы СШ		высшая №40/о/1 694 от 07.12.20 15	АлтГПУ,2018. Магистратура. Педагогическое образование. Литературное образование. апрель 2016, 32 Разработка и реализация программ по русскому языку и литературе в условиях ФГОС	35
4.	Бессонова Татьяна Валерьевна	Преподавате ль математики	Высшее, БГПУ,1994 учитель атематики, информати ки, выч. техники СШ	мати ка	высшая №40/о/4 86 от 01.04.15	АГУ, ноябрь 2017, 36; ООО Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт», октябрь 2019, 72 часа Внедрение в образовательный процесс новых ФГОС СПО по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям; «Разработка и реализация программ по математике в условиях ФГОС»	26
5.	Боценко Ирина Николаевна	Преподавате ль биологии и географии	Высшее, ГАГПИ,19 91, учитель биологии СШ	биол огия геогр афия	высшая №40/о/8 39 от 30.05.17	АКИПКРО, ноябрь 2017, 36 Проектирование и анализ уроков естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего образования	28
6.	Браун	Преподавате	Высшее,	русск		«АИРО им. А. М.	1г.5 м.

	Эрика Юрьевна	ль русского языка и литературы	АлтГПУ,18 Педагогиче ское образовани е бакалавр, магистр	ий язык литер атура		Топорова»,2020 Барнаул. Актуальные вопросы преподавания родного языка.	
7.	Бредихина Елена Владимиров на	Преподавате ль иностранны х языков	Высшее, БГПУ,1997 , учитель немецкого и английског о языков СШ	неме цкий язык англи йски й язык	высшая №40/о/1 694 от 07.12.20 15	АКИПКРО, декабрь 2017,36 КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС»,27.11.2017 — 01.12.2017, 36 ч. АНО ДПО «Гуманитарнотехнический институт» «Современные педагогические технологии и особенности преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 21.04.2020 — 06.05.2020, 72 ч.	22
8.	Воеводина Татьяна Андреевна	Преподавате ль биологии и химии	Высшее, АГУ, 1990, биолог. Преподават ель биологии и химии	хими я биол огии	высшая №40/о/1 694 от 07.12.20 15	БГПК, декабрь 2016 АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», апрель 2019 Разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования; Программа «Практическая лечебная физическая культура и психологомедицинские основы спорта»	26
9.	Ворсин Юрий Иванович.	Преподавате ль ОБЖ	Высшее, Омский государств енный институт ФК, 1980, препод.	Жао	первая №40/о/4 86 от 01.04.15	АКИПКРО, апрель 2016, 16 Планирование и проведение учебных занятий по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	18

			Физическо го воспитания , тренер по боксу			Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Гуманитарнотехнический институт» Преподаватель ОБЖ и БЖД, 2020	
10.	Дрофа Павел Александров ич	Преподавате ль профессиона льных модулей	Высшее, СибГУФК 2011, аспирантур а при СибГУФК, 2014	МДК 01.01 «Изб ранн ый вид спорт а»		2019 г. 72 ч. АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет» «Теория и методика преподавания дисциплин «История физической культуры и спорта» и «Олимпийское образование» 2020 г. 20 ч. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров»	7
11.	Жигальцова Ирина Владимиров на	Преподавате ль истории и обществозна ния	Высшее БГПУ, 1993		высшая	2019 72 ч ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи в образовании. Цифровой контент и мобильные технологии 2018 Цифровой контент и мобильные технологии в преподавании истории и обществознания.	27

12.	Каюда Оксана Юрьевна	Преподавате ль английского и немецкого языков	Высшее, БГПУ, 2006	англи йски й язык неме цкий язык	первая	2019г 72 ч. АИРО им. А. М. Топорова Актуальные вопросы обучения английскому языку в условиях ФГОС	9
13.	Курилов Игорь Павлович	Преподавате ль истории, обществозна ния	Высшее, АГУ, 1993, историк, преподават ель истории и обществове дения ,	истор ия обще ствоз нание	высшая №40/о/4 86 от 01.04.15	АКИПКРО, май 2016, 32 Педагогическая деятельность по проектированию и организации уроков экономики в курсе «Обществознание» в соответствии с ФГОС ОО. Проектирование рабочей программы учебного предмета история и обществознание в с требованиями ФГОС 2019 г. 72 ч. КГБУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»	25
14.	Ламм Надежда Яклвлевна	Преподавате ль физики, информатик и	Высшее, БГПИ, 1985, учитель физики СШ	физи ка инфо рмат ика техно логия	высшая №40/о/1 694 от 07.12.20 15	АКИПКРО, март 2015, 108 Интерактивные технологии обучения как средство реализации ФГОС ООО АКИПКРО, май 2018, 36 Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования. ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019, 288 Теория и методика обучения физической культуре и ОБЖ в образовательной организации.	33
15.	Ляхова Ольга	Преподавате ль	Высшее СибГУФК,	физи ческа	первая №40/o/4	КГБПОУ «БГПК», декабрь 2017, 16	5

	Геннадьевна	физической	2008,	Я	57 от		
	Теппадвевна	культуры,	магистр по	культ	30.03.16	Реализация инклюзивных	
		ОБЖ	направлени	ypa		технологий в условиях	
			ю «ФК»,	Жао		адаптивной физической	
			аспирантур			культуры и спорта для детей	
			а «Теория			с ограниченными	
			и методика			возможностями здоровья.	
			профобраз				
			ования»,			ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ»,	
			2014			280ч 2018	
						Теория и методика обучения	
						физической культуре и ОБЖ	
						в образовательной	
						организации.	
						2020 г.	
						58 ч.	
						Автономная некоммерческая	
						организация «Национальное	
						агентство развития	
						квалификаций»	
						«Применение	
						профессиональных	
						стандартов и независимой	
						оценки в профессиональном	
						обучении и среднем	
						профессиональном	
						образовании»	
18.	Самойлова	Преподавате	Высшее	Неме		АНО ДПО Гуманитарный	8
	Анна	ль	АлтГПА	цкий		технический институт,	
	Александров	немецкого		язык		Москва, 2021.	
	на	языка				Современные	
						педагогические технологии	
						и особенности преподавания	
						немецкого языка в условиях	
						реализации ФГОС СПО и	
				3.5		COO.	
19.	Сиротина	Преподавате	Высшее	Мате			2г 5 м
	Юлия	ЛЬ	АлтГПУ,	мати			
	Анатольевна	математики,	2018,	ка			
		информатик	бакалавр с	инфо			
		И	двумя профилями	рмат			
			подготовки	ика			
21.	Толстых	Преподавате	Высшее,	Мате			6
41,	Анастасия	ль	АлтГПУ	мати			
	Олеговна	математики,	2011	ка			
	21111 02114	информатик	,бакалавр	Инфо			
		И	РГПУ им	рмат			
			Герцена ,С-	ика			
			Герцена ,С-	ика			

22.	Шабанова Екатерина	Преподавате	Петербург, 2013 магистр Высшее АлтГПА,20	Неме цкий		7
	Андреевна	немецкого языка	13	язык		
23.	Яковлева Ольга Владимиров на	Библиотекар ь	Высшее, АГИК,1993		КГБУ ДПО АКИПКРО ,17.10.2017. «Проектирование модели деятельности библиотечно-информационного центра по созданию единой информационной среды в общеобразовательном учреждении»	26л.7

Педагогический состав КГБ ПОУ «АУОР» СПО

Nº	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность(ти)	Уровень образован ия	Пред мет	Категор ия, приказ	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы по
1.	Трубников Евгений Владимирови ч	Директор	Высшее АлтГТУ,19 84				
			АлтГПА, Менеджер образовани я.			2017 г. Российский международный олимпийский университет. г. Сочи «Менеджмент и маркетинг в системе подготовки спортивного резерва»	31
2.	Царева Светлана Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее Иркутский Государств енный педагогиче ский институт,1 989, АлтГПУ,20 18,магистр,	Pycek	высшая	2020 АНО ДПО Гуманитарно-технический институт, Москва Менеджмент и административное управление в общеобразовательном учреждении.	32г.5 м.

3.	Шушкова Татьяна Анатольевна	Преподавате ль русского языка и литературы Специалист по воспитатель ной работе	Высшее, БГПИ, 1981, учитель русского языка и литературы СШ	ий язык и литер атура	высшая №40/о/1 694 от 07.12.20 15	АлтГПУ,2018. Магистратура. Педагогическое образование. Литературное образование. апрель 2016, 32 Разработка и реализация программ по русскому языку и литературе в условиях ФГОС	35
4.	Бессонова Татьяна Валерьевна	Преподавате ль математики	Высшее, БГПУ,1994 учитель атематики, информати ки, выч. техники СШ	матем атика	высшая №40/о/4 86 от 01.04.15	АГУ, ноябрь 2017, 36; ООО Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт», октябрь 2019, 72 часа Внедрение в образовательный процесс новых ФГОС СПО по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям; «Разработка и реализация программ по математике в условиях ФГОС»	26
5.	Боценко Ирина Николаевна	Преподавате ль биологии и географии	Высшее, ГАГПИ,19 91, учитель биологии СШ	биоло гия геогр афия	высшая №40/о/8 39 от 30.05.17	АКИПКРО, ноябрь 2017, 36 Проектирование и анализ уроков естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего образования	28
6.	Браун	Преподавате	Высшее,	русск		«АИРО им. А. М.	1г.5 м.

	Эрика Юрьевна	ль русского языка и литературы	АлтГПУ,18 Педагогиче ское образовани е бакалавр, магистр	ий язык литер атура		Топорова»,2020 Барнаул. Актуальные вопросы преподавания родного языка.	
7.	Бредихина Елена Владимировн а	Преподавате ль иностранны х языков	Высшее, БГПУ,1997 , учитель немецкого и английског о языков СШ	немец кий язык англи йский язык	высшая №40/о/1 694 от 07.12.20 15	АКИПКРО, декабрь 2017, 36 КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», 27.11.2017 — 01.12.2017, 36 ч. АНО ДПО «Гуманитарнотехнический институт» «Современные педагогические технологии и особенности преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 21.04.2020 — 06.05.2020, 72 ч.	22
8.	Воеводина Татьяна Андреевна	Преподавате ль биологии и химии	Высшее, АГУ, 1990, биолог. Преподава тель биологии и химии	хими я биоло гии	высшая №40/о/1 694 от 07.12.20 15	БГПК, декабрь 2016 АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», апрель 2019 Разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования; Программа «Практическая лечебная физическая культура и психологомедицинские основы спорта»	26
9.	Ворсин Юрий Иванович.	Преподавате ль ОБЖ	Высшее, Омский государств енный институт ФК, 1980, препод.	ЖЗО	первая №40/о/4 86 от 01.04.15	АКИПКРО, апрель 2016, 16 Планирование и проведение учебных занятий по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	18

			Физическо го воспитания , тренер по боксу			Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Гуманитарнотехнический институт» Преподаватель ОБЖ и БЖД, 2020	
10.	Дрофа Павел Александрови ч	Преподавате ль профессиона льных модулей	Высшее, СибГУФК 2011, аспирантур а при СибГУФК, 2014	МДК 01.01 «Избр анны й вид спорт а»		2019 г. 72 ч. АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет» «Теория и методика преподавания дисциплин «История физической культуры и спорта» и «Олимпийское образование» 2020 г. 20 ч. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров»	7
11.	Жигальцова Ирина Владимировн а	Преподавате ль истории и обществозна ния	Высшее БГПУ, 1993		высшая	2019 72 ч ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи в образовании. Цифровой контент и мобильные технологии 2018 Цифровой контент и мобильные технологии в преподавании истории и обществознания.	27

12.	Каюда Оксана Юрьевна	Преподавате ль английского и немецкого языков	Высшее, БГПУ, 2006	англи йский язык немец кий язык	первая	2019г 72 ч. АИРО им. А. М. Топорова Актуальные вопросы обучения английскому языку в условиях ФГОС	9
13.	Курилов Игорь Павлович	Преподавате ль истории, обществозна ния	Высшее, АГУ, 1993, историк, преподават ель истории и обществове дения	истор ия обще ствоз нание	высшая №40/о/4 86 от 01.04.15	АКИПКРО, май 2016, 32 Педагогическая деятельность по проектированию и организации уроков экономики в курсе «Обществознание» в соответствии с ФГОС ОО. Проектирование рабочей программы учебного предмета история и обществознание в с требованиями ФГОС 2019 г. 72 ч. КГБУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»	25
14.	Ламм Надежда Яклвлевна	Преподавате ль физики, информатик и	Высшее, БГПИ, 1985, учитель физики СШ	физик а инфо рмати ка техно логия	высшая №40/o/1 694 от 07.12.20 15	АКИПКРО, март 2015, 108 Интерактивные технологии обучения как средство реализации ФГОС ООО АКИПКРО, май 2018, 36 Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования. ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019, 288 Теория и методика обучения физической культуре и ОБЖ в образовательной организации.	33
15.	Ляхова Ольга Геннадьевна	Преподавате ль	Высшее СибГУФК,	физич еская	первая №40/o/4	КГБПОУ «БГПК», декабрь 2017, 16	5

		физической культуры, ОБЖ	2008, магистр по направлени ю «ФК», аспирантур а «Теория и методика профобраз ования», 2014	культ ура ОБЖ	57 ot 30.03.16	Реализация инклюзивных технологий в условиях адаптивной физической культуры и спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья. ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 280ч 2018 Теория и методика обучения физической культуре и ОБЖ в образовательной организации. 2020 г. 58 ч. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» «Применение профессиональных стандартов и независимой оценки в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании»	
16.	Панченко Сергей	Преподавате ль специальны х дисциплин	АУОР, 2017 АлтГПУ-3 курс з/о «институт физкультур ы и спорта»	Спец иальн ые дисци плин ы			3
17.	Рыбалкина Анна Сергеевна	Преподавате ль специальны х дисциплин, инструктор- методист	Высшее АлтГПА,20 09	Спец иальн ые дисци плин ы		Омск,2020 Сибирский Корпоративный Университет. Основы развития физических качеств в спорте.	3
18.	Самойлова Анна Александровн а	Преподавате ль немецкого языка	Высшее АлтГПА	Неме цкий язык		АНО ДПО Гуманитарный технический институт, Москва, 2021. Современные педагогические технологии и особенности преподавания немецкого языка в условиях	8

						реализации ФГОС СПО и	
19.	Сиротина Юлия Анатольевна	Преподавате ль математики, информатик и	Высшее АлтГПУ, 2018, бакалавр с двумя профилями подготовки	Мате матик а инфо рмати ка		COO.	2г 5 м
20.	Самсонов Иван Иванович	Преподавате ль профессиона льного модуля	Высшее, Сибирская государств енная академия ФК,2002, специалист по ФК, Омский гос. пед.универ ситет, 2011, менеджер; Омская юридическ ая академия, 2013. Магистр	Проф ессио нальн ые модул и	высшая, кпн, доцент по кафедре методик и препода вания ФК №40/o/1 644 от 16.11.17	2020 г. 20 ч. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров»	6
21.	Толстых Анастасия Олеговна	Преподавате ль математики, информатик и	Высшее, АлтГПУ 2011 ,бакалавр РГПУ им Герцена ,С- Петербург, 2013 магистр	Мате матик а Инфо рмати ка			6
22.	Шабанова Екатерина Андреевна	Преподавате ль немецкого языка	Высшее АлтГПА,20 13	Неме цкий язык			7
23.	Яковлева Ольга Владимировн а	Библиотекар ь	Высшее, АГИК,1993			КГБУ ДПО АКИПКРО ,17.10.2017. «Проектирование модели деятельности библиотечноинформационного центра по созданию единой информационной среды в общеобразовательном учреждении»	26л.7 м.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс основного и среднего образования полностью обеспечен учебно-методической литературой. За основу основного программ ДЛЯ общего образования федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).За основу среднего общего образования взят: федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённого 5 марта 2004г. приказ №1089), программы ПО общеобразовательным примерные рекомендованные Министерством образования и науки РФ, авторские программы, с учетом учебников и учебно-методических комплексов.

Программное, учебно-методическое обеспечение учебного процесса на 2020-2021 учебный год

ФГОС основного общего образования

Кл	Предмет по учебному плану	Учебная программа	Учебник (автор, наименование, год издания, издательство)
6	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 /(Баранов и др.). – М.: Просвещение, 2019 192 с.: ил.
		Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/[М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М.: Просвещение, 2016	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 /(Баранов и др.). – М.: Просвещение, 2019 191 с.: ил.
7	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / (М.Т.Баранов и др.) – 2-е изд. – М.: Просвещение,2020 176 с.:ил. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват.

	T	1	
		Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/[М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М.: Просвещение, 2016	организаций. В 2 ч. Ч.2 / (М.Т.Баранов и др.) – 2-е изд. – М.: Просвещение,2020 143 с.:ил.
9	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/[М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М.: Просвещение, 2016	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /(Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский). – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018 207с.: ил.
6	Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций2-е изд., переработанное351 с М.: Просвещение, 2014.	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1./(В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин); под.ред.Коровиной. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2020255с.:ил. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2./(В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин); под.ред.Коровиной. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2020287с.:ил.
7	Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций2-е изд., переработанное351 с М.: Просвещение, 2014	Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин 10 - е изд. — М.: Просвещение,2020303 с.: ил. Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин 10 - е изд. — М.: Просвещение,2020303 с.: ил.
9	Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват.	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / (В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С Збарский); под ред. В.Я Коровиной. — 4 —е изд. — М.: Просвещение, 2017 415 с.: ил. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват.

		организаций2-е изд., переработанное351 с М.: Просвещение, 2014-?	организаций. В 2 ч. Ч.2 / (В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С Збарский); под ред. В.Я Коровиной. – 4 –е изд. – М.: Просвещение, 2017 399 с.: ил.
6	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык», разработанная КАУ ДПО АИРО имени А. М. Топорова.	
7	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык», разработанная КАУ ДПО АИРО имени А. М. Топорова.	
9	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык», разработанная КАУ ДПО АИРО имени А. М. Топорова.	
6	Родная литература	Примерная программа по учебному предмету « Родная литература», разработанная КАУ ДПО АИРО имени А. М. Топорова.	
7	Родная литература	Примерная программа по учебному предмету « Родная литература», разработанная КАУ ДПО АИРО имени А. М. Топорова.	
9	Родная литература	Примерная программа по учебному предмету « Родная литература», разработанная КАУ ДПО АИРО имени А. М. Топорова.	
6	Иностранный язык (английский)	Биболетова ,М.3. Английский язык: 5–9 классы: рабочая программа / М.3. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – М.: Дрофа,2017.–160 с. – (Епјоу English / «Английский с удовольствием»).	Биболетова, М.З. Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. — 3-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2019. — 216 с.: ил. — (Российский учебник: Enjoy English / « Английский с удовольствием»).

	T				
7	Иностранный	Биболетова ,М.З.	Биболетова, М.З.		
	язык	Английский язык: 5–9	Английский язык : 7 класс : учебник для		
	(английский)	классы: рабочая	общеобразоват . организаций / М.З. Биболетова,		
		программа / М.З.	Н.Н. Трубанева и др. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа		
		Биболетова, Н.Н.	, 2019. – 162 с.: ил. – (Российский учебник : Enjoy		
		Трубанева. – М.:	English / « Английский с удовольствием»).		
		Дрофа,2017.–160 с. –			
		(Enjoy English /			
		«Английский с			
		удовольствием»).			
9	Иностранный	Биболетова ,М.З.	Биболетова, М.З.		
	язык (Английский язык: 5–9	Английский язык : 9 класс : учебник для		
	английский)	классы: рабочая	общеобразоват . организаций / М.З. Биболетова,		
		программа / М.З.	Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк и др – 7-е изд., испр. –		
		Биболетова, Н.Н.	М.: Дрофа, 2019. – 232 с.: ил. – (Российский		
		Трубанева. – М.:	учебник : Enjoy English / « Английский с		
		Дрофа,2017.–160 с. –	удовольствием»).		
		(Enjoy English /			
		«Английский с			
		удовольствием»).			
6	Иностранный	Бим И.Л.	Бим И.Л.		
	язык (немецкий)	Немецкий язык. Рабочие	Немецкий язык. 6 класс. Учеб. для		
		программы. Предметная	общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / И.Л.Бим,		
		линия учебников	Л.В.Садомова, Л.М. Санникова.–13-е изд. –М.:		
		И.Л.Бим.5-9 классы:	Просвещение, 2019. – 136 с.: ил.		
		пособие для учителей	Бим И.Л.		
		общеобразоват.	Немецкий язык. 6 класс. Учеб. для		
		учреждений / И. Л. Бим,	общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / И.Л.Бим,		
		Л.В.Садомова.– М.:	Л.В.Садомова, Л.М. Санникова.—13-е изд. –М.:		
		Просвещение, 2014. – 125с.	Просвещение, 2019. – 136 с.: ил.		
7	Иностранный	Бим И.Л.	Бим И.Л.		
	язык (немецкий)	Немецкий язык. Рабочие	Немецкий язык. 7 класс. Учеб. для		
		программы. Предметная	общеобразоват. организаций. / И.Л.Бим,		
		линия учебников И.Л.Бим.	Л.В.Садомова, –10-е изд. –М.: Просвещение, 2019.		
		5-9 классы: пособие для	– 224 с.: ил.		
		учителей общеобразоват.			
		учреждений / И. Л. Бим,			
		Л.В.Садомова.–М.:			
0	TA	Просвещение,2014.— 125 с.	Г И П		
9	Иностранный	Бим И.Л. Неменкий язык. Рабочие	Бим И.Л.		
	язык (немецкий)	1	Немецкий язык. 9 класс: учеб. для		
		программы. Предметная	общеобразоват. организаций. / И.Л.Бим,		
		линия учебников И.Л.Бим.	Л.В.Садомова,. –М.: Просвещение, 2013. – 245 с.:		
		5-9 классы: пособие для	ил.		
		учителей общеобразоват.			
		учреждений / И. Л. Бим, Л.В.Садомова.–М.:			
		* *			
6	Рторой	Просвещение,2014.— 125 с.			
6	Второй	Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие	Помочиний полик 6 какоом Vиоб ная обучась поль		
	иностранный	,	Немецкий язык. 6 класс: Учеб. для общеобразоват.		
	язык (немецкий)	программы. Предметная	учреждений / М.М. Аверин и др.–М.:		
		линия учебников «	Просвещение,2019 (Горизонты).–96 с. –ил.:		
		Горизонты». 5-9 классы:			
		пособие для учителей			
		общеобразоват.			
		учреждений / М.М.			

	T	T	
		Аверин, Е.Ю. Гуцалюк,	
		E.P. Харченко. – M. :	
		Просвещение, 2017.—80 с.	
7	Второй	Аверин М.М.	Немецкий язык. 5 класс: Учеб. для общеобразоват.
	иностранный	Немецкий язык. Рабочие	учреждений / М.М. Аверин и др.–М.:
	язык (немецкий)	программы. Предметная	Просвещение, 2019 (Горизонты).–104 с. –ил.
		линия учебников «	
		Горизонты». 5-9 классы:	Немецкий язык. 6 класс: Учеб. для общеобразоват.
		пособие для учителей	учреждений / М.М. Аверин и дрМ.:
		общеобразоват.	Просвещение,2019 (Горизонты)96 сил.
		учреждений / М.М.	
		Аверин, Е.Ю. Гуцалюк,	
		E.P. Харченко. – M. :	
		Просвещение, 2017.– 80 с.	
9	Второй	Аверин М.М.	Немецкий язык. 8 класс: Учеб. для общеобразоват.
	иностранный	Немецкий язык. Рабочие	учреждений / М.М. Аверин и др.–М.:
	язык (немецкий	программы. Предметная	Просвещение,2015 (Горизонты)101 сил.
	,	линия учебников «	
		Горизонты». 5-9 классы:	Немецкий язык. 9 класс: Учеб. для общеобразоват.
		пособие для учителей	учреждений / М.М. Аверин и др.–М.:
		общеобразоват.	Просвещение,2020 (Горизонты). – 96 с. –ил.
		учреждений / М.М.	
		Аверин, Е.Ю. Гуцалюк,	
		E.Р. Харченко. – M. :	
		Просвещение, 2017.— 80 с.	
6	Второй	Афанасьева, О. В.	
	иностранный	Рабочая программа.	Афанасьева,О.В.
	язык	Английский язык как	Английский язык как второй иностранный: 2 –й
	(английский)	второй иностранный. 5—9	год обучения.
		классы : учебно-	6 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 9
		методическое пособие /	—е изд., стереотип.— М.: Дрофа,2020. — 254 с.:ил. —
		О. В. Афанасьева, И. В.	(Российский учебник: Английский как второй
		Михеева, Н. В. Языкова. —	иностранный)
		М. : Дрофа,	
		2017. — 128 c. —	
		(Английский язык как	
		второй иностранный).	
7	Второй	Афанасьева, О. В.	Афанасьева,О.В.
	иностранный	Рабочая программа.	Английский язык как второй иностранный: 1 –й
	язык	Английский язык как	год обучения.
	(английский)	второй иностранный. 5 —9	5 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. –
		классы: учебно-	11 -е изд., стереотип М.: Дрофа,2020. –253 с.:ил
		методическое пособие /	(Российский учебник: Английский как второй
		О. В. Афанасьева, И. В.	иностранный).
		Михеева, Н. В. Языкова. —	
		М. : Дрофа,	
		2017. — 128 c. —	Афанасьева,О.В.
		(Английский язык как	Английский язык как второй иностранный : 2 –й
		второй иностранный).	год обучения.
			6 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 9
			-e изд., стереотип М.: Дрофа,2020 254 с.:ил
			(Российский учебник: Английский как второй
			иностранный)

9	Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы: учебнометодическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2017. — 128 с. — (Английский язык как второй иностранный).	Афанасьева ,О.В. Английский язык как второй иностранный: 4— й год обучения. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.— 8—е изд. Стереотип. –М.: Дрофа,2020. –288 с.:ил.— (Российский учебник: Английский как второй иностранный) Афанасьева,О.В. Английский язык как второй иностранный: 5 –й год обучения. 9 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 6 —е изд., стереотип.— М.: Дрофа,2020. – 320 с.:ил.— (Российский учебник: Английский как второй иностранный)
6	Математика	Математика . Сборник рабочих программ. 5-6 классы : пособие для учителей общеобразоват организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 80 с.	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. — 37 —е изд., стер. — М.: Мнемозина,2019.—168 с. Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. — 37 —е изд., стер. — М.: Мнемозина,2019.—160 с.
7	Математика	Алгебра . Сборник рабочих программ. 7- 9 классы : пособие для учителей общеобразоват организаций / [сост. Т.А. бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014. — 96 с.	Мнемозина,2019.—160 с. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Мордкович. — 24-е изд., стер.— М.: Мнемозина,2020.— 215 с.:— ил. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [А.Г. Мордкович. и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. — 24-е изд., стер.— М.: Мнемозина,2020.— 263 с.:— ил.
9	Математика	Алгебра . Сборник рабочих программ. 7- 9 классы : пособие для учителей общеобразоват организаций / [сост. Т.А. бурмистрова]. – 2-е изд., доп. – М. : Просвещение, 2014. – 96 с.	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Мордкович, П.В.Семенов. — 22-е изд., стер.— М.: Мнемозина,2019.— 224 с.:— ил. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. Учебник для

			общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [А.Г. Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н. Мишустина и др.]. — 22-е изд., стер.— М.: Мнемозина,2019.— 232 с.:— ил
7	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение,2014. – 95с.	Геометрия . 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян и др.]. — 11- е изд. — М.: Просвещение, 2020.—383 с.:ил.
9	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение,2014. – 95с.	Геометрия . 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян и др.]. – 11- е изд. – М.: Просвещение, 2020.–383 с.:ил.
7	Информатика	Семакин И.Г. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы / И.Г.Семакина, М.С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. —166 с.	Семакин И.Г. Информатика. 7 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 168 с.: ил.
9	Информатика	Семакин И.Г. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы / И.Г.Семакина, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. –166 с.: табл. – (Программы и планирование).	Семакин И.Г. Информатика. 9 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.— 6-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 200 с.: ил.
6	История России	История России . 6-10 классы: рабочая программа / И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, Л.М. Ляшенко и др.— М.:Дрофа,2016.— 169 с.	Андреев , И. Л. История России с древнейших времен до 16 в. 6 кл. : учебник / И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. – 5-е изд., перераб. – М.:Дрофа,2019. – 239 с.:ил,карт. – (Российский учебник).
7	История России	История России . 6-10 классы: рабочая программа / И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, Л.М. Ляшенко и др.— М.:Дрофа,2016.— 169 с.	Андреев , И. Л. История России : 16 – конец 17 в. 7 кл. : учебник / И.Л. Андреев, И.Н. данилевский, И.Н. Федоров и др.— М.:Дрофа,2020.— 269 с.:ил,карт. — (Российский учебник).
9	История России	История России . 6-10 классы: рабочая программа / И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, Л.М.	Ляшенко, Л.М. История России 19 — начало 20 в. 9 кл. : учебник / Л. М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В.Симонова— 5-е изд., перераб. —

	Ляшенко и др.— М.:Дрофа,2016.— 169 с.		М.:Дрофа,2019.— 351с.:ил,карт. — (Российский учебник).	
6	история История средних веков. Рабочая программа. Поурочные		Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. — 10-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 287 с. : ил., карт.	
7	Всеобщая история	Коваль Т.В. Всеобщая история. История нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В.Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.— М.: Просвещение, 2020.— 112 с.		
9	Всеобщая история Несмелова М.Л. Всеобщая история. История нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020.— 208с.		Всеобщая история . История Нового времени. 9 класс: учеб для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019. – 239 с.:ил.	
6	Обществознание	Обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки: 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020.	Обществознание . 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.] . – 2-е изд.– м . : Просвещение, 2020. – 159 с. : ил., карт.	
7	Обществознание	Обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки: 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – 127с.	Обществознание . 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.] . – 2-е изд.– м . : Просвещение, 2020. – 175 с. : ил., карт.	
9	Обществознание	Обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки: 9 класс: учеб.	Обществознание . 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 4-е изд.–	

общеобразоват. организаций / [Л.Н. Богожобов и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – 190с.		1	I	
Пеография Пео			пособие для	м . : Просвещение, 2017. – 207 с. : ил., карт.
Боголюбов и др.] — М: Просвещение, 2020 — 190с.			•	
Просвещение, 2020.—190c. География				
6 География География География 5-6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [А.И. Алексеев и др.]. − 9-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. − 191 с.: ил., карт. − (Полярная звезда). 5-11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. − 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. − 189 с. География География География География География География 7 7 География				
примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная эвезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10 - 11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.алексеев и др.] 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020 191 с.: ил., карт. — (Полярная эвезда). 7 География Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10 - 11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020 256 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). 5-11 классы. Б.П. Максаковского. 10 - 11 классы. 10 классы. 10 классы. 10 классы				
программ. Предметные динии « Полярная знезда»	6	География	География. Сборник	География . 5- 6 класс.; учеб. для общеобразоват.
Плини (Полярная звезда), S-11 классы. Базовый уровень учеб пособие для общеобразоват, организаций / [А.И.алексеев и др.] 2-с изд., перераб М.: Просвещение, 2020.—189 с. География География (Полярная звезда), География (Полярная з			примерных рабочих	организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 9-е изд.,
5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. алексеен и др.]. — 2-с изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.—189 с. Просвещение, 2020.—189 с. Просвещение, 2020.—199 с. Пеография Предметные линии «Поларная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. — 2-с изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.—199 с. Просвещение, 2020.—199 с. Просвещение, 2020.—199 с. Просвещение, 2020.—199 с. Просвещение, 2020.—11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. — 7-с изд., перераб. — М.: Просвещение, 2019.—239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). Предветные линии «Поларная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. — 2-с изд., перераб. — М.: Просвещение, 2019.—239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). Предветные линии учебников в. И. Просвещение, 2019.—244 с.: ил. М.: Просвещение, 2019.—144 с			программ. Предметные	перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 191 с.: ил.,
Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с. География. Т классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с. География. Т география. Сборник прижерных рабочик программа. Предметные длини « Полярная звезда». Беография. Т география. Сборник прокерных рабочик прижерных рабочик прижерных рабочик прижерных рабочик прижерных рабочик программ. Предметные длини « Полярная звезда». Беография. Сборник программ. Предметные длини « Полярная звезда». Беография. В П. Классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2019.— 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Сивоглазов. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. А.А.Плешаков. — М.: Просвещение, 2019.— 144 с.: ил. Про				карт. – (Полярная звезда).
Классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с. Пография примерных рабочих программ. Предметные динии и Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10 — 11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для обпесобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с. Потярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10 — 11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для обпесобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 7-е изд., перераб.— М.: Просвещение, 2019. — 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). Потарная звезда). Потарная звезда). Потарная звезда. Потарная зв				
учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020.—189 с. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии и Полярная звезда». 5-11 классы. В П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020.—189 с Пеография. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии и Полярная звезда». 5-11 классы. В П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 239 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).				
Общеобразоват. организаций / [А.И.алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2020 189 с. Прография примерных рабочих притерных рабочих притерных рабочих притерных рабочих програмы. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В Зг. Максаковского. 10 - 11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2020 256 с.: ил., карт (Полярная звезда). География (Д.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2020 189 с. География (Д.И.Алексеев и др.] 7-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 239 с.: ил., карт (Полярная звезда). География (Д.И.Алексеев и др.] 7-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 239 с.: ил., карт (Полярная звезда). География (Д.И.Алексеев и др.] 7-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 239 с.: ил., карт (Полярная звезда). География (Д.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.) 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.) 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География (Д.И.Алексеев и др.) 2-е изд., перераб М.: Просвещение, 2019 24 с.: ил. География				
Организаций / [А.И.алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 189 с. География			1 *	
География География Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. — 256 с.: ил., карт. — (Полярная звезда).	организаций /			
Від., перераб. — М.: Просвещение, 2020.—189 с. Теография			*	
География География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. Б.П. Максаковского. 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 189 с География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 189 с География . 9 класс.; учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 239 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).				
7 География География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10−11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алсксеев и др.]. − 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. − 189 с География География . 7 класс.; учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. − 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. − 189 с 9 География География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10−11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. − 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2019. − 239 с.: ил., карт. − (Полярная звезда). 6 Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочне программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазов. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. А.А.Плешаков. − М.: Просвещение, 2019. − 144 с.: ил. 6 Биология Сивоглазов. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. − М.: Просвещение, 2019. − 144 с.: ил.				
примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. — 189 с География География. Сборник приграмм. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10–11 классы. В.П. Максаковского. 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2019. — 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда).				
программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В П. Максаковского. 10−11 классы. В Биология Просвещение, 2020. − 256 с.: ил., карт. − (Полярная звезда). 5-11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. − 2-е изд., перераб. − М.: Просвещение, 2020. − 189 с программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В П. Максаковского. 10−11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. − 7-е изд., перераб. − М.: Просвещение, 2019. − 239 с.: ил., карт. − (Полярная звезда). 5-11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. − 2-е изд., перераб. − М.: Просвещение, 2019. − 239 с.: ил., карт. − (Полярная звезда). 5-11 классы. В Предметная диния учеб пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. − М.: Просвещение, 2019. − 144 с.: ил. м.: Просвещение, 2019. − 144 с.: ил. учебников В.И.Сивоглазов. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. − М.: Просвещение, 2019. − 144 с.: ил.	7	География		* *
явет. — (Полярная звезда). 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.—189 с Реография Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда). 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 7-е изд., перераб.— М.: Просвещение, 2019. — 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). Реография Реография . 9 класс.; учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. — 7-е изд., перераб.— М.: Просвещение, 2019. — 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). Реография . 9 класс.; учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб.— М.: Просвещение, 2019. — 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). Реография . 9 класс.; учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб.— М.: Просвещение, 2019. — 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). Реография . 9 класс.; учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб.— М.: Просвещение, 2019. — 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда).				
5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с Реография География География				^ ^
Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с География Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с География звезда). География звезда. География звезда География звезд				карт. – (Полярная звезда).
классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020.— 189 с Реография География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2019. — 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). Биология Сивоглазов В.И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Сивоглазов в. В.И.Сивоглазов. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил.				
учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 189 с Реография География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 189 с Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.: ил.				
общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020.—189 с 9 География География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 239 с.: ил., карт. – (Полярная звезда). 6 Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазов. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.: ил.			* *	
Организаций / [А.И.Алексеев и др.] 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020.—189 с Реография			1 *	
Га.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.—189 с Реография География Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.—189 с Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил.				
1				
Просвещение, 2020.—189 с				
9 География География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10−11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. − 2-е изд., перераб. − М.: Просвещение, 2019. − 239 с.: ил., карт. − (Полярная звезда). 6 Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И. Сивоглазова. 5−9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. − М.: Просвещение, 2019. − 144 с.: ил. Сивоглазов. − М.: Просвещение, 2019. − 144 с.: ил. 6 Биология Сивоглазова. 5−9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. − М.: Просвещение, 2019. − 144 с.: ил.				
примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2019. — 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). 6 Биология Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил.	0	Faarmadyya	†	Foormodyng O wygge ywyg wyg of wyggfyggog
программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.—189 с Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 239 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). Сивоглазов В.И. Биология в.И. Биология. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил.	9	т еография		
линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил.				
5-11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с Сивоглазов ВИ. Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил.				
Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.—189 с б Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.:			_	карт. – (полирная звезда).
классы. Базовый уровень : учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с б Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил.				
учеб пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с б Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил.				
общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с б Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Сивоглазов. — М.:			• 1	
организаций / [А.И.Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с б Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил.			1 7	
[А.И.Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 189 с 6 Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.: ил. М.: Просвещение, 2019. – 144 с.: ил. организаций / В.И. Сивоглазов. – М.: Сивоглазов. – М.:			•	
Изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020.— 189 с Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил. М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил. Организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил. Организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Организаций / В.И. Сивоглазов. — Организаций / В.И. Сивоглазо				
Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. сивоглазов. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.: ил.				
б Биология Сивоглазов ВИ. Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.: ил.				
Биология. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. сивоглазов. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.: ил.	6	Биология		Сивоглазов В И
рабочие программы . Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.: ил.		211011011111		
Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.:				-
учебников В.И.Сивоглазова. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. – М.:				*
В.И.Сивоглазова. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. — М.:			_	T
классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. – М.:				
общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. – М.:				
организаций / В.И. Сивоглазов. – М.:				
Сивоглазов. – М.:			_	
Просвещение, 2020. –95с.:			Просвещение, 2020. –95с.:	
ил.	L		_ ^	

7	T.	G DII	C DH
7	Биология	Сивоглазов ВИ.	Сивоглазов В.И.
		Биология. Примерные	Биология. 7 класс : учеб. для общеобразоват.
		рабочие программы.	организаций / В.И. Сивоглазов, Н.Ю. Сарычева,
		Предметная линия	А.А. Каменский – 2-е изд. – М.: Просвещение,
		учебников	2020. – 176 с.: ил.
		В.И.Сивоглазова. 5–9	
		классы: учеб. пособие для	
		общеобразоват.	
		организаций / В.И.	
		Сивоглазов. – М.:	
		Просвещение, 2020. –95с.:	
		ил.	
9	Биология	Захаров, В.Б.	Биология: Общие закономерности. 9 кл.: учебник /
		Биология. 5-9 классы:	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н. И.
		рабочая программа к линии	Сонин. – 6-е изд., пересмотр. – М.:Дрофа, 2018. –
		УМК «Сфера жизни «:	301 с.:ил.
		учебно-методическое	
		пособие / В.Б. Захаров,	
		Н.И.Сонин. – М. :	
		Дрофа,201750с.	
7	Физика	Филонович, Н.В.	Перышкин А.В.
		Физика. 7-9 классы:	Физика: 7 класс: учебник / А.В. Перышкин. –
		рабочая программа к	9-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 224 с. :ил. –
		линии УМК А.В.	(Российский учебник).
		Перышкина, Е.М. Гутник:	(1 stemmer y stemme)
		учебно-методическое	
		пособие /Н.В.Филонович,	
		Е.М.Гутник. – М.:	
		Дрофа,2017. –76, [2] с.	
9	Физика	Филонович, Н.В.	Перышкин А.В.
		Физика. 7-9 классы :	Физика: 9 класс: учебник / А.В. Перышкин,
		рабочая программа к	Е.М. Гутник. – 5 -е изд., стереотип. – М.: Дрофа,
		линии УМК	2017. – 319 с. :ил. – (Российский учебник).
		А.В.Перышкина, Е.М.	2017, 213 61 11111 (2 66011110111111)
		Гутник: учебно-	
		методическое пособие	
		/Н.В.Филонович,	
		Е.М.Гутник.– М.:	
		Дрофа,2017. –76, [2] с.	
9	Химия	Химия. 7-9 классы :	Габриелян ,О.С.
_	2 111111111	рабочая программа к линии	Химия. 9 класс: учебник / О.С. Габриелян. – 6-е
		УМК О.С.Габриеляна:	изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 319 с.:ил.
		учебно-методическое	под., сторостин. тип. дрофа, 2010. – 319 сил.
		пособие / О.С. Габриелян. –	
		•	
6	Mararasa	М.: Дрофа,2017. –123,[1] с.	Сергеева Г.П.
U	Музыка	Музыка. 5-7 классы.	*
		Искусство. 8-9 классы.	Музыка.6 класс: учеб. для общеобразоват.
		Сборник рабочих	организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 10-е
		программ. Предметная	изд. – М.: Просвещение, 2020. – 168 с.: ил.
		линия учебников	
		Г.П.Сергеевой, Е.Д.	
		Критской: пособие для	
		учителей общеобразоват.	
		учреждений / [Г.П.	
		Сергеева, Е.Д. Критская,	
		И.Э. Кашекова]. – М.:	

	1	Просвещение, 2011. –		
		Просвещение, 2011. – 104с.		
7	Музыка	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова]. – М.: Просвещение, 2019. – 104с.	Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учеб . для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. — 10-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 126 с.: ил.	
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы . Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5–8 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций /[Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2015. — 176 с.		
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы . Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5–8 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций /[Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 176 с.	Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Б.Н. Неменского. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 175 с.: ил.	
6	Технология	Тищенко, А. Т. Технология: рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.	Тищенко ,А.Т. Технология: 6 класс: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф,2020. – 254, [2] с.:ил. –(Российский учебник)	
7	T.	Тищенко, А. Т.	Тищенко ,А.Т.	
	Технология	Технология: рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.	Технология: 7 класс: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф,2020. – 271, [1] с.:ил. –(Российский учебник)	

			(11.1.1)	
	безопасности	Основы безопасности	классы: учебник / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов,	
	жизнедеятельнос	жизнедеятельности: 5-9	Л.В.Сидоренко и др. – 5-е изд., стереотип. – М.:	
	ТИ	классы: рабочая	Вентана-Граф,2020. – 157, [3] с.: ил. – (Российский учебник)	
		программа / Н.Ф.		
		Виноградова, Д.В.		
		Смирнов, А.Б. Таранин.–		
		М.: Вентана – Граф, 2017. –		
		67,[2]c.		
7	Основы	Виноградова ,Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9	
'	безопасности	Основы безопасности	классы: учебник / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов,	
	жизнедеятельнос	жизнедеятельности : 5–9	Л.В.Сидоренко и др. – 4-е изд., стереотип. – М.:	
	ти	классы: рабочая	Вентана-Граф,2020. – 272, с.: ил.– (Российский	
	111	программа / Н.Ф.	учебник)	
			ученику	
		Виноградова, Д.В.		
		Смирнов, А.Б. Таранин.–		
		М.: Вентана – Граф, 2017. –		
		67,[2]c.		
9	Основы	Виноградова ,Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9	
	безопасности	Основы безопасности	классы: учебник / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов,	
	жизнедеятельнос	жизнедеятельности: 5-9	Л.В.Сидоренко и др. – 4-е изд., стереотип. – М.:	
	ТИ	классы: рабочая	Вентана-Граф,2020. – 272, с.: ил. – (Российский	
		программа / Н.Ф.	учебник	
		Виноградова, Д.В.		
		Смирнов, А.Б. Таранин.—		
		М.: Вентана – Граф, 2017. –		
		67,[2]c.		
6	Физическая	Матвеев, А.П.	Матвеев А.П.	
	культура	Физическая культура: 5—	Физическая культура. 6-7 классы: учеб. для	
	7JF	9 классы : рабочие	общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. – 9-е	
		программы. Предметная	изд.– М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.	
		линия учебников А.П.	1000 1711 11poobongoinio, 2017. 172 0 ibi.	
		Матвеева 5-9 классы:		
		учебное пособие для		
		общеобразоват		
		учреждений. – М.:		
		учреждении. – М.: Просвещение, 2012.		
7	Фирипромод	•	Матвеев А.П.	
'	Физическая	Матвеев, А.П.		
	культура	Физическая культура: 5-	Физическая культура. 6-7 классы: учеб. для	
		9 классы: рабочие	общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. – 9-е	
		программы. Предметная	изд.– М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.	
		линия учебников А.П.		
		Матвеева 5-9 классы:		
		учебное пособие для		
		общеобразоват		
		учреждений. – М.:		
		Просвещение, 2012.		
9	Физическая	Лях В.И.	Лях.В.И.	
	культура	Физическая культура.	Физическая культура. 8-9 классы: учеб для	
		Примерные рабочие	общеобразоват. учреждений / В.И.Лях,	
		программы . Предметная	А.А.Зданевич; под ред В.И.Ляха – М.:	
		линия учебников М.Я	Просвещение, 2018	
		Виленского, В.И. Ляха. 5-9		
		классы: учеб. пособие для		
		общеобразоват.		
		организаций /В.И. Лях. – 6		
		организации / Б .И. Лях. – 0 –е изд.–М.:		
		–с изд.–тт		

Программное, учебно-методическое обеспечение учебного процесса на 2020-2021 учебный год

ФГОС среднего общего образования (10 класс)

Кл асс	Предметная область	Учебный предмет	Учебная программа	Учебник (автор, наименование, год
		• • •		издания,
10	Русский язык и литература	Русский язык	Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / автсост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа). Рабочая программа к учебнику Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М. А. Мищериной «Русский язык» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / автсост. М. А. Мищерина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 100 с. — (ФГОС. Инновационная школа).	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 — 11 классов общеобразовательны х организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.— 2-е изд.— М.: ООО « Русское слово — учебник»,2020.—336 с.— (Инновационная школа). Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 — 11 классов общеобразовательны х организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.— 2-е изд.— М.: ООО « Русское слово — учебник»,2020.—336 с.— (Инновационная
		Литература	Романова А.Н. Литература.	школа).
			Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учеб . пособие для	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват.
			общеобразоват. организаций: базовый	организаций.

		уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева; [под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева]. – М.: Просвещение, 2019 .–	Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1 / Ю.В. Лебедев.— 8-е изд. — М.: Просвещение ,2020. — 367 с. :ил. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.2 / Ю.В. Лебедев.— 8-е изд. — М.: Просвещение ,2020. — 368 с. :ил.
Родной язык и родная литература	Родной язык	Методические рекомендации «Введение предметной области « Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-021 учебном году».	
	Родная литература	Методические рекомендации «Введение предметной области « Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-021 учебном году».	
Иностранные языки	Английский язык	Биболетова, М.З. Английский язык : базовый уровень : 10-11 классы :рабочая программа / М.З. Биболетова .— М.: Дрофа , 2017.— 80 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).	Биболетова, М.З. Английский язык : базовый уровень: 10 класс: учебник для общеобразовательны х организаций / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.—7-е изд., испр М.:Дрофа,2019.— 216с.:ил.— (Российский учебник : Enjoy English/»Английский с удовольствием»).
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Авторская программа . Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый уровень) :методическое пособие для учителя / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.— 7-е изд., перераб. — М. : Мнемозина, 2017. — 232 с.	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы. Учебник для

		Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 159 с.	общеобразовательны х организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Мордкович, П.В.Семенов.— 8-е изд., перераб.— М.: Мнемозина,2019.— 448 с. : ил. Мордкович А.Г. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы. Учебник для общеобразовательны х организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 2 / [А.Г. Мордкович и др.]. — 8-е изд., перераб.— М.: Мнемозина,2019.— 271 с. : ил. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л.С.Атанасян и др.]. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 287 с.
	Информатика	Семакин И.Г. Информатика . 10-11 классы. Базовый уровень.Примерная рабочая программа / И.Г. Семакин.— М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 104с.:ил.	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер,Т.Ю.Ше ина.—8 —е изд.,стереотип. —М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.— 264с.: ил.

Естественные науки	Биология	Пасечник ,В.В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни» 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват . организаций:базовый уровень / В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2021.—64 с.	Пасечник В.В.,Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология. Предметная линия « Линия жизни». 10 класс. Базовый уровень: учебное пособие.—3-е изд., — М.: Просвещение, 2021.
	Физика	Шаталина А.В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.В.Шаталина. – М.: Просвещение, 2017. – 81 с.	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с.: ил. – (Классический курс).
	Химия	Химия. Базовый уровень. 10 – 11 классы: рабочая программа к линии УМК О.С.Габриеляна: учебнометодическое пособие / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа,2017.– 76с.	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С.Габриелян. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.–191с.
Общественные науки	История. Всеобщая история.	История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2020. — 208 с. История России. 6—10классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016;	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций: базовый и углубленный уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2019. — 352 с.
	История России.		Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А.,

	Обществознание	Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная	История России. Начало XX — начало XXI века. Учебник, М.: «Дрофа», 2020; Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват.
		линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 –11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019. – 48 с.	организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.— М.: Просвещение,2019.— 319 с.
	География	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии « Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10 – 11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А.И.Алексеев и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 189 с.	Максаковский В.П. География. 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. – 26-е изд.— М.: Просвещение,2018.— 416 с.: ил.,карт.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельно сти	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2015. – 80 с.	Лях В.И. Физическая культура. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – 5-е изд.— М.: Просвещение, 2018. –255 с. :ил.
	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).	Ким,С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник. – М.: Вентана – Граф, 2019.

Программное, учебно-методическое обеспечение учебного процесса на 2020-2021 учебный год

ФкГОС среднего общего образования (11 класс)

Кл асс	Предмет по учебному	Учебная программа	Учебник (автор, наименование, год издания, издательство)
	плану		
11	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник.10-11 классы. –М.; Просвещение,2011.– 95 с.	Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.И.Власенков, Л,М. Рыбченкова.— 287с.3-е изд. — М.: Просвещение,2011.
	Литератур а	Литература. 5-11 классы» под редакцией, В.Я.Коровиной. М: Просвещение,2010	Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 /под ред В.П. Журавлева. — 17-е изд.— М.: Просвещение,2012.— 440 с.: ил. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2/под ред В.П. Журавлева. — 17-е изд.— М.: Просвещение,2012.—445 с.: ил.
11	Алгебра	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы /авт сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.— 3-е изд., стер. — М.: Мнемозина,2009. —63 с.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович. — 15-е изд., стер. — М.: Мнемозина,2014.—400 с.:ил. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы. В 2 ч. Ч.1. Задачник. для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович. — 15-е изд., стер. — М.: Мнемозина,2041.—360с.:ил.
11	Геометрия.	Программы. Геометрия. 10-11 классы. /сост. Т.А.Бурмистрова.— М.:Просвещение,2011.—93 с.	Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 21-е изд.— М.: Просвещение,2012. – 255 с.: ил. – (МГУ – школе).
11	Информат ика и ИКТ	Семакин И.Г Программа по информатике 10-11 классы — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2010	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М, 2010

11	Немецкий		
11	язык.	Бим И.Л. ,Лытаева М.А. Программы. Немецкий язык.10-11 классы м.: Просвещение,2009.–100с.	Немецкий язык.11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. – М.: Просвещение,2010
11	Английски й язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Епјоу English для 2-11 классов общеобраз. Учрежд. – Обнинск: Титул,2010.–56с.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобразоват. учрежд.— 2-е изд. Испр. — Обнинск: Титул, 2011. —200с.:ил.
11	История	Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа и тематическое планирование курса « История. История России и мира». 10-11 классы. — 3-е изд., испр. — М.: ООО « ТИД « Русское слово — РС», 2007. —112с.	Н.В. Загладин, Н.А. Симония История. История России и мира :учебник для 11 класса.—М.: Русское слово, 2011
11	Обществоз нание	Боголюбов Л.Н. Программы. Обществознание. 6-11 классы.— 3-е изд.— М.:Просвещение, 2011.—46с.	Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/под ред.Боголюбова Л.Н. –М.: Просвещение, 2013
11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы.—3 —е изд.—М.: Просвещение,2010.— 120 с.	Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни—19 —е изд.—М: Просвещение,2010.—399 с.— (Классический курс).
11	Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. — 8- е изд., стереотип. — М.: Дрофа,2011—78 с.	Габриелян ,О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян.— 6-е изд., стереотип.— М.: Дрофа,2011.—223с.
11	Биология	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника / авт. — сост. Г.М. Пальдяева.— 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа,2010.—92 с.	Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2012.
11	Астрономи я	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс.; рабочая программа к УМК Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно- методическое пособие / Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2017.–39с.	Астрономия. Базовый уровень Учебник. 11 класс./ под ред . Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута
11	Мировая художеств енная культура	Мировая художественная культура: программы для общеобразоват. учреждений. 5-11 кл./сост. Г.И. Данилова. – 6-е изд., перераб.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура: учебник:11 класс.— М.:Дрофа, 2011

		М. П 1 . 2011 100 .	1
		– М.: Дрофа , 2011.–190с.	
11	Технологи		Технология :базовый уровень:
	Я	Матяш Н.В.	учебник: 10-11 классы / Очинин
		Технология: 10-11 классы: базовый	О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./
		уровень: методиче-	под ред. Симоненко В.Д. – М.:
		ские рекомендации / Н.В. Матяш,	Вентана-Граф, 2009.
		В.Д. Симоненко. — М. :	
		Вентана-Граф, 2013. — 272 с (пособие	
	- 1	включает авторскую программу)	27.16
11	География	Авторская программа: В.П.	В.П. Максаковский.
		Максаковский - Программы	Экономическая и социальная
		общеобразовательных учреждений.	география мира. 10-11 классы. – М.:
		География. 10-11 классы (представлена	Просвещение .– 2011.
		в электронном варианте (см. сайт	
		издательства	
		«Просвещение» http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=12796).	
		$\frac{\text{aspx}}{00} = \frac{12790}{0}$.	
11	Основы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Смирнов А.Т.
	безопаснос	Программы общеобразовательных	Основы безопасности
	ти	учреждений.	жизнедеятельности. 11 класс : учеб.
	жизнедеят	Основы безопасности	для общеобразоват. организаций:
	ельности	жизнедеятельности.	базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О.
		1-11 классы. Под общей редакцией	Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.
		А.Т.Смирнова	- M.: Просвещение, 2009320 с.: ил.
		М.: Просвещение, 2006.–109 с.	-
11	Физическа	Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В.И.
	я культура	Комплексная программа	Физическая культура. 10 – 11
		физического воспитания учащихся:	классы: учеб. для общеобразоват.
		программы общеобразоват. учреждений.	учреждений/В.И.Лях, А.А. Зданевич;
		1-11 классы.–8-е изд.–М.: Просвещение,	под ред.
		2011.–124c.	В.И.Ляха. – 7-е изд. – М.:
			Просвещение,2012.–237 с

училище (уровень учебного процесса в Организация среднего профессионального образования) обеспечена учебно-программной документацией: рабочие программы по учебным дисциплинам и практик, профессиональным модулям, программы комплекты контрольно-оценочных учебно-методические средств, материалы, учебно-методические комплексы, разработанные преподавателями в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Важное место в методической работе КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» отводится вопросам комплексного методического обеспечения государственных образовательных стандартов СПО, которые предусматривают разработку учебнометодических комплексов, освоение технологий обучения и внедрение

инновационных педагогических технологий. Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т. е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебнометодической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине включает в себя следующие разделы (компоненты):

- нормативно-правовая документация;
- учебно-программная, планирующая документация;
- учебно-методическая документация;
- -материально-техническое, информационное и программное обеспечение.

В КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» постоянно комплексная ведется работа по созданию и совершенствованию собственных учебно-методических материалов по следующим разделам.

В УМК по учебной дисциплине раздел «Нормативно-правовая документация» включает:

- выписка из федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования с указанием требований к умениям, навыкам, знаниям, практическому опыту по учебной дисциплине (для общеобразовательных дисциплин выписка из стандарта среднего общего образования);
- ведомственные стандартизирующие документы, рекомендации по организации образовательного процесса;
- методические рекомендации, указания ФИРО по планированию и организации образовательного процесса.

Раздел «Учебно-программная, планирующая документация» включает следующие документы:

- примерная программа учебной дисциплины;
- программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план;
- индивидуальный план преподавателя;
- -комплект планов учебных занятий всех видов, инструкционных, технологических карт.

Учебно-методическое обеспечение специальности включает в себя:

- нормативный комплект специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- учебно-методические комплексы профессионального модуля;
- -учебно-методический комплект учебной и производственной практики;
- комплект «Курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «Итоговая аттестация»;
- комплект «Дипломные работы или дипломное проектирование»;
- комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа».

Раздел «Учебно-методическая документация» включает:

- конспекты лекций (допускаются тезисы);
- учебную литературу, в том числе на электронном носителе;
- дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе;
- справочники, каталоги, альбомы;
- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий;
- методические рекомендации по изучению учебной дисциплине, ее разделов, тем, отдельных элементов;
- методические разработки, авторские разработки;
- методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- темы курсовых работ и методические указания по их выполнению;
- тематику и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению проектных заданий, исследовательских и творческих работ;
- тематические «копилки» комплекты технологических задач, производственных ситуаций, профессиональных задач;
- положения, методические рекомендации по организации и проведению конкурсов, викторин, олимпиад, ролевых и деловых игр по учебной дисциплине;
- комплект оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля знаний у обучающихся по качеству освоения учебного материала по учебной дисциплине;
- методический комплект «входного» контроля уровня знаний обучающихся (для общеобразовательных дисциплин);
- систему контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине;

- критерии оценки умений, навыков, практического опыта, знаний по всем видам контроля знаний обучающихся;
- документация по мониторингу качества освоения обучающимися учебной дисциплины с планом корректирующих мероприятий;

Все рабочие программы рассмотрены и рекомендованы к использованию на заседании методического объединения и утверждены директором.

Вывод: В соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам сформированы ОПОП. Обеспеченность ОПОП рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%.В училище ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов по специальности «Физическая культура» в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Образовательный процесс основного и среднего образования полностью обеспечен учебно-методической литературой, но в 2019 учебном году необходимо привести в соответствие федеральному перечню учебников.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в АУОР осуществляет библиотека.

Информационное обеспечение библиотеки — это фонд документов на традиционных носителях информации и образовательные электронные ресурсы.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой

На 31 декабря 2020 года общий документальный фонд библиотеки составляет 15030 экземпляров, из них:

- учебная литература 10169 экземпляров
- художественная литература 4530
- методическая литература 131
- справочная 200

В течение 2020 года списания не было:

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, информационными запросами читателей.

Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей.

Комплектование фонда происходит на основе ФПУ (Федерального перечня учебников), рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, рекомендуемых Федеральным институтом развития образования.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- книга учета библиотечного фонда учебников;
- -тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- журнал выдачи учебников учителям на кабинет;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду - открытый. Все издания технически обработаны, поставлены на учет, в библиотеке имеется штамп.

Согласно плану работы библиотеки проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников фонда библиотеки на 2020/2021 учебный год;
- -сформирована потребность в учебниках в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников,
 - -заказаны и приобретены новые учебники,
 - -организована выдача и прием учебной литературы в течение года;
- -проводится информирование преподавателей и обучающихся о новых поступлениях учебников,
 - приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

За отчетный год поступило 653 экземпляра учебников, 10 экземпляров справочной литературы (словари).

Каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно

- методических журналов и газет, соответствующих профилю СПО.

На момент самообследования библиотека училища выписывает 15 наименований газет и журналов.

- -«Легкая атлетика»
- -«Теория и практика физической культуры»
- -«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
- -«Среднее профессиональное образование»
- -«Вестник образования России»
- -«Спорт: экономика, право, управление»
- -«Спортивная медицина: наука и практика»
- -«Вестник спортивной науки»
- -«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
- -«Физическое воспитание и детско-юношеский спорт»
- -«Физическое воспитание и спортивная тренировка»
- -«Алтайский спорт»
- -«Алтайская правда»
- -«Завуч»
- -«Практика административной работы»

Ведется картотека учета периодических изданий.

За текущий учебный год услугами библиотеки пользовались 185 читателей, из них:

обучающиеся — школьники-90 чел., студенты-68 чел., преподаватели — 15 чел., прочие — 12.

Сравнительные показатели работы библиотеки

Год	2018	2019	2020
Всего документов (кол. экз.)	13815	13668	15030
Всего чит.	200	185	185
Количество посещений	1523	1732	1289
Книговыдача	5520	5699	5788

В 2020 году количество посещений библиотеки не уменьшилось, так как учащиеся приходят не только получить необходимый учебник или художественную книгу, но и поработать за компьютерами при подготовке и написании проектов, а также посещают выставки и презентации.

Книговыдача осталась на уровне прошлого года, она меньше, чем в более ранние, взятые для сравнения годы. Одна из важных причин этого — состояние библиотечного фонда, его физическое и моральное

старение и невозможность пополнить из-за недостаточного его финансирования. Фонд художественной литературы представлен, в основном, классической литературой. Фонд художественной литературы давно не пополнялся новыми программными произведениями.

Библиотека расположена на 1 этаже учебного здания. Занимает помещение, состоящее из 2-х комнат (читальный зал, книгохранилище) . Капитальный ремонт 119 M 2 общей площадью помещения производился 2005 Г. Освещение соответствует требованиям. Библиотека работает гигиеническим ПО плану, утвержденному директором училища. Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.) персональный компьютер библиотекаря, компьютер для обучающихся - 2, Интернет, выставочные шкафы -7 шт., диваны -1, кресла -3, стеллажи-16 шт., стол рабочий -1, компьютерный стол -2 шт., читательские столы на 20 мест, сканер, принтер.

В течение 2020 года давалась информация о календарных праздниках (работает Календарь знаменательных дат в библиотеке), о новых поступлениях учебной литературы и периодических изданий. В библиотеке постоянно ведется работа по привлечению читателей: беседы, обзоры, выставки, презентации, библиотечные уроки.

Вывод: информационно-библиотечный фонд библиотеки обеспечивает учащихся справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Фонд учебной литературы, в целом, обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся учебниками последних лет издания и согласно ФГОС.

Однако фонд справочной и художественной литературы не обновляется ввиду недостаточного финансирования, поэтому возможности библиотеки в выполнении отдельных читательских запросов иногда ограничены.

10. Оценка материально-технической базы

Материально — техническая база КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально — технической базы и содержание здания училища соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Училище находится по адресу г. Барнаул ул. Тимуровская 15. Общая занимаемая площадь территории составляет 14309 кв. м.

Училище располагает следующими объектами:

1. Учебный корпус находится в типовом трехэтажном здании, основанном в 1988 году. Предельная наполняемость в пределах 340 обучающихся, фактическая — 193 (из них 90 студентов 1-4 курса и 103 обучающихся 9-11 классов). Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечивать преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями и приборами. Перечень учебных кабинетов, лабораторий соответствуют перечню, указанному в ФГОС.

На первом этаже расположены кабинеты иностранного языка, основы безопасности жизнедеятельности, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, ЛФК и массажа, истории и обществознания, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, библиотека с книгохранилищем.

На втором этаже образовательный процесс осуществляют следующие кабинеты: 2 кабинета математики, физики, химии и биологии, анатомии и физиологии, TCO, 2 кабинета русского языка и литературы, английского языка и лаборатория информатики и ИКТ.

Кабинет теории и методики избранного вида спорта, 2 кабинета психологии и педагогики и кабинет теории и истории физической культуры и спорта осуществляют образовательный процесс на третьем этаже училища.

Для обеспечения тренировочного процесса, учебный корпус располагает залом бокса (150,9 кв.м), тренажерным залом (расположенные на первом этаже) и залом греко-римской борьбы (расположенным на 2 этаже площадью 202,2 кв.м).

Училище располагает большим актовым залом, расположенным на 3 этаже учебного корпуса, общей площадью на 100 посадочных мест.

Учебный корпус площадью 4.436,4, реальная площадь, приходящая на одного обучающегося составляет 24 кв. м, что в соответствии с требованиями выдерживается.

2. Спортивный центр с универсальным игровым залом. Здание было открыто в 2013 году и в нем имеются: Игровой зал — 951 кв. м.

Тренажерный зал – 175 кв. м.

Зал для дзюдо — 108 кв. м.

Помещения социально-бытовой ориентировки:

Тренерские – 24 кв. м.

Методический кабинет – 15 кв. м.

Массажный кабинет – 7 кв. м.

Сауна – 48 кв. м. с бассейном - 6 кв. м.

- 3. Легкоатлетический манеж 590,5 кв.м
- 4. Биатлонный комплекс с лыжероллерной трассой площадью 57.300 кв.м, расположенный по адресу г. Барнаул ул. Власихинская, 69л. Комплекс оснащен собственной лыжной трассой протяженностью 2.5 км и стрелковым тиром на открытом воздухе.
- 5. Комплексная учебно-тренировочная спортивная площадка общей площадью 7462,8 кв.м.
 - 6. Легкоатлетическая площадка (2296,6) в которую входят:
- яма для прыжков (21,7 и 21,5 кв.м);
- -игровая площадка -4403,2 кв.м;
- сектор для толкания ядра -4,1;
- сектор для метания диска -5,2 кв. м;
- беговая дорожка 710,5 кв.м.

7. Общежитие, состоящее из двух корпусов:

Общежитие № 1 площадью 2.322,4 кв.м;

Общежитие № 2 площадью 2.318,1 кв.м.

Иногородние студенты и учащиеся, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитии. Условия пребывания в общежитии соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Администрация училища особое внимание уделяет благоустройству комнат общежития. Каждый этаж проживания обеспечен учебной комнатой, душевой комнатой, стиральной машиной, туалетом. Всего спальных мест — 120.

8. Пишеблок 80 оборудованный на посадочных мест, агрегатами технологическим оборудованием, современными И производительность пищеблока – 13-15 блюд в день. Техническое состояние находится в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В училище большое организации уделяется внимание качественного сбалансированного питания для учащихся-спортсменов, созданию комфортных условий обучающихся, ДЛЯ труда И отдыха преподавателей и сотрудников училища.

Училище располагает собственным автохозяйством. В его штате числится 9 единицы автомобильных транспортных средств, в том числе: 3 автобуса, предназначенных для перевозки учащихся к местам проведения тренировочных занятий, соревнований и культурнодосуговых мероприятий; 3 легковых автомобиля, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс, 1 грузовой автомобиль и 1 трактор, обеспечивающие служебную и хозяйственную деятельность училища, снегоход.

В училище созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусы в учебном корпусе, столовой, приспособленные туалетные кабинки). Наличие спортивных залов обеспечивает полное выполнение программы по физической культуре.

училище большое внимание уделяют профилактической и оздоровительной работе. Обучающиеся два раза в углубленное медицинское обследование. проходят физкультурном диспансере имеются кабинеты спортивных врачей, ЭКГ, кабинет стоматолога, лора, хирурга, окулиста, физиокабинет, массажный кабинет.

Ежегодно проводится ремонт учебных кабинетов, помещений общежития, спортивных залов, столовой.

Инженерно-техническим персоналом училища обеспечено бесперебойное функционирование системы тепло- и водоснабжения, электрооборудования и других средств жизнеобеспечения, что позволяет сохранять в надлежащем состоянии здания и сооружения.

Образовательный и тренировочный процессы обеспечен техническими средствами такими как: в каждом кабинете установлен компьютер (либо ноутбук), принтер (или МФУ), кроме этого используются мультимедийные проекторы, телевизоры, интерактивные доски, сканеры, ксерокс, а также видеокамеры, фотоаппараты и микрофоны.

Все вышеперечисленное приближает процесс обучения к производству, расширяет возможности училища, и в конечном итоге, повышает знания обучающихся, качество подготовки спортсменов, и позволяет оценивать состояние материально-технической базы как достаточное.

Вывод: В целом материально-техническая база достаточна для проведения образовательной деятельности.

11. Оценка финансово-экономической деятельности

- В 2020 году Учреждением ведение бухгалтерского учета осуществлялось в соответствии со следующими нормативными документами и изменениями к ним:
- Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Приказом Министерства финансов РФ от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для государственной власти (государственных органов органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных Академий наук, государственных (муниципальных учреждений и Инструкции по его применению» с изменениями и дополнениями(в ред. приказов Минфина РФ от 12.10.2012 № 134н, от 29.08.2014 № 89н, от 06.08.2015 № 124н, от 16.11.2016 № 209н, от 27.09.2017 № 148H, ot 31.03.2018 № 64H, ot 28.12.2019 № 298H);
- Приказом Минфина России от 06.12.2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению» с изменениями и дополнениями 24 декабря 2012 г., 17 августа, 30 ноября 2015 г., 16 ноября 2016 г., 31 октября 2017 г., 31 марта 2018 г.;
- Приказом Минфина России от 28.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»с изменениями и дополнениями (далее инструкция 191н);
- - Приказом Минфина РФ от 30.03.2015 № 52н «Об утверждении первичных учетных документов И регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, (муниципальными) государственными учреждениями Методических указаний по их применению» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минфина России от 31 декабря 2016 г. № 256н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора»
- Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 257н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства»;
- Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 258н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Аренда»;
- Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 260н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности»; учетной политикой КГБ ПОУ «АУОР».
- В 2020 году в рамках проведения мероприятий внутреннего контроля проводились:
- контроль над целевым расходованием бюджетных средств, анализ кассовых и фактических расходов;
- проверка соответствия остатков денежных средств на лицевых счетах в Управлении Федерального казначейства по Алтайскому краю остаткам, выведенным в регистрах бухгалтерского учета;
- ревизия денежной наличности в кассе Учреждения;
- своевременность и полнота оприходования товарноматериальных ценностей;
- инвентаризация имущества и обязательств Учреждения;
- проверка соответствия сумм проектов государственных контрактов, договоров объемам сметных назначений;
- контроль правильности оформления первичных документов в соответствии с законодательством, с заключенными контрактами, договорами;
- контроль над соответствием сумм платежей над суммами договоров;
- контроль исполнения бюджетных обязательств текущего года;
- сверка показаний спидометров автомобилей с путевыми листами;

- -ежедневная проверка соответствия денежной наличности установленному лимиту остатков денежных средств в кассе управления;
- контроль соблюдения порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций.
- -В 2020 году мероприятия внешнего контроля в учреждении не проводились.

На 01.01.2020 г. количество штатных единиц согласно штатному расписанию составило 261 единиц. На 31.12.2020 г. количество составляет 262,5 штатных единиц единиц (на 01.01.2020г. сформировано новое подразделение «Интернат» для круглосуточного проживания и обучения детей 6-8 классов—для создания оптимальных условий организации тренировочного и образовательного процесса перспективным в спорте детям, куда включено 18 штатных единиц, в т.ч. преподаватели - 4 ставки, воспитатели - 5 ставок, сторож - 5 ставок, вахтер -5 ставок, уборщик служебных помещений -1 ставка). из штатного расписания выведено : из В течение 2020 года структурного подразделения «АХЧ» 0,5ставкиуборщика служебных помещений; введено:0,5 ставки- уборщика служебных помещений в подразделение «Спортивная база», 1 ставка – вахтера в подразделение «АХЧ», 0,5 ставки – уборщика служебных помещений в подразделение «Столовая». Фактическая средняя численность сотрудников составила 154 человека, в том числе 36 совместителей. В 2020 году 47 тренеров прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Основы развития физических качеств в спорте». Проведена профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика ОБЖ и БЖД» преподавателя ОБЖ. Проведена профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент административное И управление образовательной организации» заместителя директора по учебной работе. Окончили курсы повышения квалификации 3 педагога, прошли аттестацию 6 педагогов (5 человек подтвердили профессиональную категорию, 1 человек повысил профессиональную категорию с первой на высшую). Проведено обучение сотрудников в отношении требований охраны труда по программе руководителей и специалистов и работников организаций и предприятий – 5 человек, также проведено обучение по правилам противопожарного режима в объеме пожарно-технического минимума ДЛЯ ответственных обеспечение пожарной безопасности в организациях – 5 человек. Проведены ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств - 3 человека. Проведена профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников организации — 87 человек.

В целях повышения эффективности исполнения краевого бюджета в учреждении проводится работа по снижению затрат, целевому и целесообразному расходованию бюджетных средств.

Утвержден приказ по организации работы в Учреждении внутреннего финансового контроля, а также ведомственного контроля в сфере закупок, что позволяет усилить контроль и эффективность использования бюджетных средств.

Исходя из реальной потребности в отчетном периоде приобретались объекты основных средств и материальные запасы. Приобретаемые ценности своевременно приходовались и использовались на текущие нужны. На балансе учреждения находится недвижимое имущество, учреждением, стоимостью на 01.01.2020 закрепленное за 198450539,27 руб. - нежилые помещения и сооружения, а также особо ценное движимое имущество учреждения по состоянию на 01.01.2020 г. балансовой стоимостью 58 898 707,72руб., а по состоянию на 31.12.2020 г. - балансовой стоимостью 71170213,27 руб., которое включает в себя машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, библиотечный фонд и прочие основные средства, в т.ч по государственному заданию -68816435,87 руб. и по приносящей доход деятельности – 2353777,40 руб. Стоимость материальных запасов по состоянию на 31.12.2020 г. составляет 25 735 681,83 руб., в т.ч. за счет приносящей доход деятельности – 371 681,55 руб.

По результатам проведения Учреждением конкурсных процедур в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ экономия бюджетных средств составила 2 511 846,63рублей.

В 2020 году учреждение осуществляло свою деятельность в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае» на 2020-2024 годы по подпрограмме:

«Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва».

Основные задачи подпрограммы повышение эффективности подготовки спортсменов спорте достижений В высших конкурентоспособности спортсменов Алтайского края; создание условий для развития физической культуры и спорта ограниченными инвалидов, ЛИЦ c возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Алтайском крае.

Из краевого бюджета на выполнение государственного задания учреждению в соответствии с Законом Алтайского краяот 03.12.2019 № 102-3С «О краевом бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов», было утверждено субсидий по плану 116903 000,00 рублей, фактически освоено 116 903 000,00 рублей. Государственное задание выполнено на 100%.

В 2020 г. из краевого бюджета были выделены целевые субсидии на расходы, имеющие целевое назначение: укрепление материальнотехнической базы Учреждения в соответствии с Законом Алтайского края от 03.12.2019 № 102-3С «О краевом бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»в размере 1011 000,00 рублей, фактически освоено 1 011 000,00 рублей — выполнено на 100% (комплексная безопасность учреждения — 1 011 000,00 руб.).

В 2020 г. из краевого бюджета были выделены целевые субсидии на расходы, имеющие целевое назначение: укрепление материальнотехнической базы Учреждения - приобретение продукции из натурального камня — художественных изделий авторской работы для публичной демонстрации (мозаичное панно «Олимпийский резерв») в соответствии с Законом Алтайского края от 03.12.2019 № 102-3С «О краевом бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» в размере 3 000 000,00 рублей, фактически освоено 3 000 000, 00 рублей — выполнено на 100%.

В 2020 г. из федерального и краевого (софинансирование) бюджета были выделены целевые субсидии на расходы, имеющие целевое назначение в рамках реализации регионального проекта «Спорт — норма жизни» национального проекта «Демография» в соответствии с Законом Алтайского края от 03.12.2019 № 102-3С «О краевом бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» в размере 868 400,00 рублей, фактически освоено 868 400, 00 рублей — выполнено на 100% (поддержка спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва для спортивных

сборных команд, в т.ч. спортивных сборных команд Российской Федерации — 300 000,00 рублей на приобретение спортивного инвентаря — патроны, на тренировочные мероприятия и спортивные соревнования — 568 400,00 рублей).

В 2020 г. доходы от приносящей доход деятельности КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» составили -1 974 136,59 руб., в т.ч. доходы от операционной аренды — 74 242,85 руб. (договор аренды расторгнут досрочно); доходы от условных арендных платежей — 12 453,58 руб.; доходы от компенсации затрат 1 373 869,36 рублей; доходы к взысканию: по решению суда о взыскании материального ущерба, причиненного ДТП — 293 100,00 рублей, доходы по решению суда о возмещении расходов по оплате услуг оценщика, эвакуации транспортного средства с места ДТП, в счет возмещения оплаченной государственной пошлины за подачу искового заявления в судебные органы — 37131,00 рублей; безвозмездные пожертвования - 109 025,00 руб., безвозмездные неденежные поступления капитального характера от организаций, за исключением государственного сектора — 56271,00 рублей, доходы от выбытия активов (расчеты с учредителем счет 210.06) — 18 043,80 рублей.

Объем оказания государственной услуги в натуральном выражении в спортивной подготовке по олимпийским видам спорта согласно госзадания с 01 сентября 2020 года -313 человек , фактически за сентябрь - декабрь 2020 год -313 человек— что составляет 100%.

Объем оказания государственной услуги в натуральном выражении по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных на образовательные программы в области физической культуры и спорта согласно госзадания — 62 человека, фактически за 2020 год — 62 человека — что составляет 100,0%.

Объем государственной услуги оказания В натуральном выражении реализации основных профессиональных ПО образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки специальностей (профессий) в училищах олимпийского резерва согласно госзадания – 96 человек, фактически за 2020 год – 96 человек- что составляет 100,0%.

Объем оказания государственной услуги В натуральном выражении по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных на образовательные программы в области физической культуры и спорта согласно госзадания – 89 человек, фактически за 2020 год – 90 человек по состоянию на 31.12.2020г.– ЧТО составляет 101,0% фактическая численность составляет 74 человека, т.к. 27 человек школьников 6 класса было зачислено с 16 ноября 2020г. из-за эпидемии коронавируса и нахождении учащихся учреждения на карантине и дистанционном обучении до 16 ноября 2020 г. – исполнение госзадания по данной услуге по средней численности составляет 83,15%).

На 31 декабря 2020 г. в состав сборных команд России входят 47 спортсменов — учащиеся, студенты и занимающиеся по следующим видам спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, биатлон, греко-римская борьба, пауэрлифтинг, плавание, легкая атлетика (спорт слепых), тхэквондо, фехтование, гребля на байдарках и каноэ, хоккей на траве, горнолыжный спорт, самбо, что составляет 15,3% от общего числа спортсменов учреждения с учетом школы Тарасова.

Доля тренеров (со стажем работы более 2-х лет; без внешних совместителей) имеющих квалификационные категории от общей численности тренерского состава -100%.

Доля обучающихся и тренирующихся, имеющих спортивные разряды и звания, от общей численности (только обучаются, в т.ч.интернат – 95 человек; обучаются и тренируются, в т.ч. школа Тарасова С.П. – 307 человек) на конец календарного года – 93,5% (26 человек начальной подготовки школы Тарасова С.П. не имеют разрядов).

Доля тренерского состава (в том числе молодых специалистов до 3 лет), прошедшего обучение по программам профессионального и дополнительного общеразвивающего образования, не менее 1 раза в 4 года, от общего числа педагогического персонала -100,0%.

Доля обучающихся – участников физкультурных и спортивных мероприятий от общего числа обучающихся – 100%.

Доля проведённых спортивных мероприятий от общего количества запланированных на календарный год – 100%.

Спортсменов, имеющих норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, в общем среднем числе

спортсменов, тренирующихся в училище олимпийского резерва,134 человека, что составляет 42,81%.

Количество тренеров, прошедших профессиональную переподготовку в 2020 г.— 47 человек.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В училище функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности целью, которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю и всем потребителям образовательных услуг училища достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в училище для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Система оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; государственную итоговую аттестацию; ЕГЭ и ОГЭ; внутриучрежденческий контроль; самообследование; мониторинг учебно-методической деятельности; мониторинг трудоустройства выпускников.

Важной функцией управления деятельностью училища является контроль, который дает возможность руководству координировать и корректировать деятельность участников образовательного процесса. Одним из таких направлений является внутриучилищный контроль, который реализуется в соответствии с графиком и его целями. Основными целями ВУК были: посещение уроков, контроль за ведением документации, контроль за уровнем усвоения программных знаний. Посещенные уроки построены методически грамотно,

преподавание ведется на допустимом уровне. Преподаватели хорошо владеют фактическим материалом преподаваемых дисциплин, методикой преподавания согласно типам уроков. Широко применяются методы обучения с элементами новых технологий, используя системно-деятельностный подход.

Система оценки качества образования функционирует в соответствии с положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Согласно этому положению объектами мониторинга являются образовательные результаты и условия образовательного процесса, обеспечивающие успешную работу учреждения.

К основным направлениям мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг качества результатов образовательного процесса:
- результаты обучения;
- освоения Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;
- достижения обучающихся;
- достижения педагогов;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- социально-педагогический мониторинг;
- мониторинг ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса:
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- научно-методическое обеспечение;
- информационно-образовательная среда.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования

Результаты оценки качества образования в 2020 году

Показатель Индикатор

1. Анализ результатов деятельности АУОР

- процент успеваемости					
• среднее общее образование (1курс)	100%				
• среднее профессиональное образование	100%				
2) анализ результатов учебной деятельности каждой группы, уровня образования за отчетный период: - процент качества успеваемости обучающихся					
• основное общее образование	24%				
• среднее общее образование	33%				
• среднее профессиональное образование	29,5%				
3) результаты выполнения практической части программы по	100%				
всем группам	1000/				
4) анализ усвоения теоретической части программы (в	100%				
сравнении с реальными возможностями учащихся и нормативными показателями)					
- ИГА (доля выпускников, защитивших выпускные					
квалификационные работы на «хорошо» и «отлично»)	85,7%				
5) анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования (по видам спорта)	100%				
	1 0 0 /				
6) результаты поступления выпускников в образовательные					
учреждения следующего уровня образования по полученной специальности					
- Доля выпускников СПО, трудоустроившихся в первый год от	18%				
общего числа выпускников СПО					
2. Анализ результатов педагогической деятельности					
1) учет индивидуальных достижений педагогов					
- доля преподавателей (штатных), имеющих высшую	74%				
квалификационную категорию					
- доля преподавателей (штатных), имеющих первую					
квалификационную категорию	17%				
2) повышение квалификационной категории педагогов					

1) общие итоги успеваемости обучающихся за учебный период:

- доля преподавателей своевременно прошедших курсы 100% повышения квалификации
- доля преподавателей прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году \$26%\$
- доля педагогических работников, прошедших стажировку 0%
- 3) внедрение ИКТ в учебный процесс

Сбор информации осуществлялся разными методами:

- метод сравнительной оценки;
- метод диагностирующих контрольных работ;
- тестирование;
- анализ документов и данных статистической отчетности;
- самооценка;
- анкетирование;
- проблемный анализ результатов образовательной деятельности ОУ;
- наблюдение;
- методы математической статистики.

Мониторинг проводился по циклограмме, утвержденной приказом директора. По результатам мониторинга готовились аналитические материалы, принимались управленческие решения, разрабатывались рекомендации по повышению качества образования.

Планировать в 2020 году участие в проведении независимой оценки качества образования с целью повышения эффективности и качества деятельности КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва».

13. Показатели деятельности училища Среднее профессиональное образование

N π/π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	0 человек

0%

100%

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	96 человек
1.2.1	По очной форме обучения	96 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	18 человек/85,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и	0 человек/0%

1.8	призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	17 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человека /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/26,1%
1.11.1	Высшая	6 человек/26,1%
1.11.2	Первая	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2человека/9,5%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 974 136,59 руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4267,5 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	68,1 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	114,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	68 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1чел./ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

		0
	инвалидов и лиц с ограниченными	$\mid 0 \mid$
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	$\mid 0 \mid$
	возможностями здоровья с нарушениями	
	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	1	
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	$\mid 0 \mid$
	возможностями здоровья с нарушениями	
	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
	, , 1 V , 1 J/	

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями	
	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями	
	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья со сложными	
	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с нарушениями	
	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными 0
	возможностями здоровья со сложными
	дефектами (два и более нарушений)
4.7	Численность/удельный вес численности 0
	работников образовательной организации,
	прошедших повышение квалификации по
	вопросам получения среднего
	профессионального образования инвалидами и
	лицами с ограниченными возможностями
	здоровья

Основное и среднее общее образование

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА по русскому языку отменён
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА по математике

		отменён
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ по математике (база) отменён
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек ОГЭ отменён
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек ОГЭ отменен
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	1 человек/2,7%

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	0 человек/0%

	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	22 человека/75,9%
1.29.2	Первая	1 человека/3,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/86%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/21,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	13 человек/50%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	102человека/100%

	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

14. Выводы по результатам самообследования

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности КГБПОУ «АУОР» за 2020 год показал, что образовательные программы соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям ДЛЯ образовательных обеспечивает учреждений. Материально-техническая видов занятий, возможность проведения всех предусмотренных учебным планом. Назначение используемых ДЛЯ реализации образовательных учебных кабинетов, программ объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации основного и среднего общего образования.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательной программы по специальности «Физическая культура» являются достаточными и способствуют формированию квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- информационному обеспечению образовательного процесса;
- внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по общеобразовательным дисциплинам с учетом требований ФГОС СОО, профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО, художественной литературой;

□ совершенствованию методического обеспечения специальности в рам-

ках ФГОС СПО;

- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
- повышению квалификации работников образовательной организации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать, развивать материально-техническую базу училища.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг

необходимо:

- -продолжить развивать социальное партнёрство с организациями в вопросах:
- -организации практического обучения студентов;
- -трудоустройства выпускников;
- -организации стажировки преподавателей.